

290638 - CONSIDOND1 - Construcció i Condicionament de l'Espai Urbà

ANNEX A LA GUIA DOCENT

Aquest annex és vigent pel quadrimestre tardor l'any acadèmic 2020-21 atesa l'addenda del Programa Marc 2020-21 aprovada per la Junta d'Escola el 02_07_2020 :

https://etsav.upc.edu/ca/ca/serveis/cclaia/entorn-de-treball/teletreball-treball-des-de-casa/manuals/directrius-per-a-ladaptacio-del-curs-2020_21-a-una-presencialitat-adaptada-v-6-30_06_2020.pdf.

Unitat responsable: 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès

Unitat que imparteix: 753 - TA - Departament de Tecnologia de l'Arquitectura

Curs: 2020-1

Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatoria)

Crèdits ECTS: 4 **Idiomes docència:** Català, Castellà

Professorat

Responsable: ISABEL VEGA AINSA

Altres: SILVIA ROS PEREZ, ALEJANDRO GAUTHIER AMIGO

Hores totals de dedicació de l'estudiantat a l'assignatura

Dedicació total de l'estudiantat al quadrimestre:

30 ECTS * 25 hores = 750 hores

Dedicació total de l'estudiantat a l'assignatura:

4 ECTS * 25 hores = 100 hores (13,33%)

Dedicació setmanal de l'estudiantat a l'assignatura:

4 ECTS = 6 ½ hores setmana

Tenint en compte les competències recollides a la Guia Docent de l'assignatura, que podeu consultar en [aquest enllaç](#), en aquest annex heu d'indicar els canvis realitzats a nivell de temari, metodologia docent i o sistema d'avaluació per adaptar-se a la docència no presencial.

Contingut/Temari

Descripció:

Genèrics: Explicar i donar eines a l'estudiant per a dissenyar, condicionar i construir l'Espai Urbà, fent èmfasi en els criteris d'intervenció sobre el territori i en la responsabilitat que comporta. Des d'una reflexió crítica fins a una metodologia de treball professional.

Específics: Concienciar de la importància de l'espai urbà, de la seva relació amb el territori. Criteris d'intervenció i eines per al disseny de l'espai urbà. Coneixement dels elements i sistemes per a la correcta prescripció constructiva. Importància del condicionament de l'espai urbà: Enllumenat, vegetació i mobiliari. Coneixement dels serveis. Mètodes de càlcul i dimensionat. Familiaritzar l'estudiant amb el projecte d'urbanització. Obrir portes a qui vulgui continuar estudis de Màster en l'àmbit.

Objectius específics: DEFINIR ESPAI URBÀ: Reconeixement de l'intervenció en el territori com a base prèvia al disseny. Característiques pròpies de l'espai urbà. DISSENYAR ESPAI URBÀ: Requeriments Socials (US) Mobilitat, Accessibilitat, Relació, Lleure. Requeriments Tècnics (MATERIALS I SUPORT INSTAL·LACIONS). Requeriments Sostenibilitat (CRITERIS D'INTERVENCIÓ). Preexistència-Territori. Mètode de treball (PROJECTE D'URBANITZACIÓ). CONSTRUIR I CONDICIONAR L'ESPAI URBÀ: Construcció. Elements horitzontals. Terreny natural (Tipus- Caract. tècniques/Condicionament/Rases). Pavimentació (Tipus- Caract. Tècniques/Ferms/Elements de vora). Drenatge i Clavegueram. Criteris de drenatge sostenible. Implantació dels serveis (xarxes d'aigua potable, electricitat, gas, telecomunicació, etc.). Criteris d'implantació. Càlcul. Coordinació de xarxes. Construcció. Elements verticals. Contenció de terres (Tipus- Caract. tècniques/ Criteris d'elecció). Tanques (Tipus- Caract. tècniques/ Criteris d'elecció). Condicionament de l'espai. Enllumenat urbà (Tipus i criteris bàsics d'elecció). Arbrat i vegetació i les seves demandes de Reg (Tipus i criteris bàsics d'elecció). Mobiliari Urbà (disuasòries, bancs, fonts, papereres, jocs, etc.). INTERVENCIÓ. PROCÉS D'OBRA: Etapes de construcció i coordinació. Replantejament, organització i control. Relació amb administració i companyies. Aspectes legals. Aspectes econòmics

* Si l'has variat, indica-ho a continuació

Metodologies docents utilitzades durant el període no presencial

* Indica'ns quines metodologies docents utilitzes

<i>Llibres d'apunts publicats a ATENEA</i>	
<i>Transparències publicades a ATENEA</i>	X
<i>Casos pràctics/exercicis</i>	X
<i>Blog de l'assignatura</i>	
<i>Videoconferència (meet)</i>	X

* Si n'utilitzes d'altres no recollides en la relació, indica-ho a continuació.

Sistema de qualificació

2 EXÀMENS TEÒRICS. (2x20% = 40%). Individual. PRESENTACIÓ DE TREBALLS PRÀCTICS DE CLASSE (20%). Individual. DESENVOLUPAMENT DE TREBALLS. Estudis de Cas (35%). En Equip. VALORACIÓ PERSONAL (5%) Com a mínim s'han d'haver realitzat el 70% d'exercicis pràctics i assistències a les classes pràctiques.

* Si has variat el sistema de qualificació, indica el sistema que utilitzaràs.

*Es canvien els 2 exàmens teòrics (40%) per un exercici que permet l'avaluació individual, a partir de l'anàlisi del carrer de casa seva i propostes de millora, seguint els temes tractats durant el curs.
Exigeix la documentació fotogràfica i de detalls constructius personalitzada e intransferible.
Es manté el 20% per els exercicis pràctics, es passa al 30% per el treball que serà individual, donat que és difícil coordinar els grups en opció telemàtica i es considera un 10% de valoració personal (per millor control del seguiment del curs amb l'assistència a classes i correccions on line)*

OBSERVACIONS SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ ON-LINE

El procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiantat i es pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats.

La falta d'originalitat a l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

Es qualificarà com a suspens a un estudiant si es detecta la falta d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable, ja sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet o ha copiat d'apunts, de materials o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, manuals o articles (sense la citació corresponent) o d'altre estudiant, o per qualsevol altre conducta irregular.