

*Jornades Científiques*  
**ARQUITECTURA, EDUCACIÓ I SOCIETAT**  
*Fòrum Internacional de tesis doctorals. Barcelona 23-25 Maig 2012.*

**International Association Architectural Research (IAAR).**  
**Director: Josep Muntañola Thornberg. Dr. Arquitecte**  
International Network:  
ARQUITECTONICS International Review: *Mind, Land & Society* (ISSN: 1579-4431)  
[www.architectonics.com](http://www.architectonics.com).

**Amb el suport de:**  
Grup de recerca GIRAS -Universitat Politècnica de Catalunya.  
Coordinadora : Professora Magda Saura Carulla.  
Càtedra Blanca - Universitat Politècnica de Catalunya.  
Coordinador : Professor Carles Ferrater Llambarri.  
UNICEF España- Ciutats amigues de la infància.  
Coordinador: Gregorio Aranda Bricio.  
Xarxa Arquitectura i Educació en la Infància.  
COAC. Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya.

---

**Com participar:** enviar un resum de dos DIN A4 i/ o un pòster (DINA A1) abans del 31 de gener del 2012 al: [newsletter.pa@upc.edu](mailto:newsletter.pa@upc.edu)  
Si estàs interessat en assistir al congrés, si us plau omple el full de registre.

---

## **Primera invitació de Comunicacions**

Nou temàtiques de recerca entre Arquitectura, Educació i Societat (1) configuren aquest congrés agrupades en tres escenaris que posen l'accent en l'educació (tema A), la professió (tema B) i la societat, (tema C), respectivament. Cadascun d'aquests temes serà la base per un número monogràfic de la revista *Arquitectonics* (2) en un futur pròxim.

En qualsevol cas el canvi d'escenari físic, cultural i polític –social d'aquest segle XXI obligarà a la professió d'arquitectura a obrir el diàleg interdisciplinari i a refundar simultàniament la pròpia disciplina. Un doble esforç difícil i complicat, que cal fer a nivell mundial malgrat la crisi financera i política en la que dia rere dia ens endinsem.

## **Key Speakers – Conferenciants**

**Rita Messori** . Filósofa Università degli studi di Parma.

**Roger Hart**. Geographer. Head of the Child Environment Center in the City University of New York. UNICEF permanent expert (Florence UNICEF center).

*Childhood and environment today.(Infancia y medio ambiente hoy).*

**Rodrigo Saavedra.** Director Escuela de Arquitectura de la Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

*La ciudad abierta y las travesías por América: Aprender arquitectura a través de una experiencia poética. ( Learning architecture from poetic experiences: La ciudad abierta y las travesías de América).*

**Anna Estany.** Filòsofa Departament de Filosofia de la Ciència, Universitat Autònoma de Barcelona.

*L' arquitectura com a ciència del disseny, factors científics, cognitius i socials.(Architecture, A science of design?: the scientific , cognitive and social dimensions )*

**Carlos Ferrater.** Doctor arquitecte càtedra blanca Universitat Politècnica de Catalunya.  
*Geometrias Encontradas: Obras y Proyectos (Uncovered Geometries: Works and Designs).*

**Angeles García Paredes.** Arquitecta, Paredes-Pedrosa Arquitectos, Profesores de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid.

*Geometrias en el Tiempo: Obras y Proyectos (Geometries in Time: Works and Designs).*

**Victor Gómez Pin.** Filósofo catedrático de Filosofía de la Ciencia en la Universidad Autónoma de Barcelona.

*Topología y Educación Condiciones de Posibilidad de Apropiación por el Ser Humano del Espacio Euclidiano.( Topology and Education: The Human Being Possibilities for the Appropriation of the Euclidian Space)*

Els temes que proposa el congrés són els següents:

#### **A. Escenari de recerca: Educació i Arquitectura.**

##### 1. L'arquitectura ensenyada als infants.

Coordinat per una xarxa d'arquitectes interessats per aconseguir una sensibilitat dels infants per la bona arquitectura i el bon urbanisme amb presentació de accions educatives teòriques i pràctiques.

Les comunicacions han de proposar experiències i mètodes pedagògics relacionats amb escoles i també a nivell universitari.

Professor coordinador: Josep Muntañola.

Membres de la xarxa: Professora invitada: Teresa Romañà. Universitat de Barcelona.

##### 2. Les ciutats amigues de l' infància. (UNICEF)

Un programa mundial de l' UNICEF ha establert una proposta de bona pràctica en arquitectura i urbanisme, per aconseguir una correcta participació dels infants i un recolzament a la seva salut mental, física i social. En relació als dos temes anteriors, estudis recents han connectat la salut de la Infància amb uns espais urbans social i físicament correctes.

S'accepten comunicacions relacionades amb l'impacte físic, mental i social de l'arquitectura i l' urbanisme sobre la vida dels infants.

Professor coordinador: Gregorio Aranda (UNICEF España. Coordinador del programa de les Ciutats Amigues de la Infància). Professor Invitat: Roger Hart (City University of New York ) assessor mundial del programa (UNICEF).

3. Ensenyament d'Arquitectura a nivell universitari i postuniversitari.  
Es tractaran experiències d'ensenyament i d'aprenentatge de l'Arquitectura i l'Urbanisme en l'àmbit universitari i en l'adult des de qualsevol perspectiva disciplinar.

## **B. Recerca en l'Escenari Professional.**

4. Exploracions de l'estructura etnometodològica del Estudi d'Arquitectura.  
Un estudi d'arquitectura es avui un entrecreuament de disciplines i de mètodes diversos. Cal estudiar com funciona aquest entrecreuament de coneixements en la pràctica professional des de dins dels estudis .
5. Del projecte a la construcció.  
El procés entre el projecte i la construcció es un procés complex que cal analitzar.  
S'admeten tesis que s'interessen en aquesta complexitat, incloent la temàtica de la sostenibilitat, codis tècnics, etc.  
Coordina: Càtedra Blanca. ETSAB-UPC.  
Professor: Carles Ferrater. Catedràtic ETSAB-UPC.
6. Geometries retrobades: La cognició arquitectònica entre l'ordre físic, el mental i el social.  
L'ordinador ha obert un nou món al arquitecte del segle XXI, però també, ha provocat un munt de noves preguntes sobre el cervell de l'arquitecte i les característiques dels nous ordres geomètrics que es poden projectar.  
Les comunicacions i les tesis han d'explorar aquest ordre que entrecreu les realitats físiques, mentals i socials les unes amb les altres, fent possible un disseny fonamentat en el coneixement.

Coordina: Carmelo Zappulla i Josep Muntañola

## **C. Escenari de recerca Històric i Social.**

7. Xarxes Socials en arquitectura i urbanisme: Les identitats socio-culturals i les alternatives de planificació en el segle XXI.  
A partir del llibre de A. Magnaghi el Proyecto Local. Hacia una conciencia del lugar; aquest workshop proposa experiències i teories que obren noves vies a un urbanisme de participació, responsable de la interacció física i social que provoca, i sensible a les cultures socials que viuen en els llocs físics.

8. Coneixement, espai i interaccions socials.

Els llocs construïts donen suport a accions socials específiques, i aquest suport implica posar en marxa dimensions físiques, socials, i mentals del nostre coneixement, tal com avui, les anomenades "ciències cognitives", les estan estudiant. Es necessiten, doncs, investigacions, que analitzin aquests processos amb ajuda de conceptes que com els d'identitat, memòria, cronotops socio-físics, etc., per poder entendre millor les relacions entre els llocs i les accions que s'hi realitzen.

9. Forma urbana, relacions entre història i projecte: 200 anys de Juan de Villanueva.

Les relacions entre el projecte d'arquitectura i la història de l'arquitectura han estat sempre importants. No obstant això avui, amb els profunds canvis en la manera de projectar, aquesta relació és més important que mai. Prenent com a referència excepcional l'obra de l'arquitecte Juan de Villanueva, autor d'una arquitectura "moderna" en ple s. XVIII, amb aportacions teòriques i pràctiques encara poc compreses, aquest tema acceptarà treballs sobre Villanueva, i sobre temes afins, incloent sistemes d'ensenyament capaços de reforçar mútuament la capacitat de projectar i la capacitat de comprendre i aprendre de la història.

(1) veure [www.arquitectonics.com](http://www.arquitectonics.com)

(2) Jack P. Shonkoff . "From neurons to neighborhoods" . (Harvard medical school).

(3) Alberto Magnaghi. El proyecto Local. Revista Arquitectonics, nº23. UPC. Digital . Barcelona. 2011.

**TARIFES**

	<b>ASSISTÈNCIA AMB POSTER I/O COMUNICACIÓ. (15 minuts de presentació)</b>	<b>ASSISTÈNCIA SENSE PRESENTACIÓ DE ABSTRACT O POSTER</b>	<b>ABSTRACT O POSTER A LA WEB SENSE ASSISTÈNCIA</b>
<b>PROFESSORS INVESTIGADORS INSTITUCIONS DESPATXOS PROFESSIONALS</b>	<b>200€</b>	<b>100€</b>	<b>100€</b>
<b>ESTUDIANTS</b>	<b>100€</b>	<b>50€</b>	<b>50€</b>

Es publicaran tots els abstracts a la web [www.arquitectonics.com](http://www.arquitectonics.com).  
Una selecció de comunicacions i abstracts es publicaran a la revista  
Internacional Arquitectonics. Mind, Land & Society.  
Els pòsters s'exhibiran durant el congrés.