



## Guia docent 290629 - TAPVI14 - TAP Habitatge i Medi Urbà

Última modificació: 06/10/2020

**Unitat responsable:** Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès  
**Unitat que imparteix:** 735 - PA - Departament de Projectes Arquitectònics.  
740 - UOT - Departament d'Urbanisme i Ordenació del Territori.

**Titulació:** GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Assignatura obligatòria).

**Curs:** 2020      **Crèdits ECTS:** 12.0      **Idiomes:** Català, Castellà, Anglès

### PROFESSORAT

---

**Professorat responsable:** Masip-Bosch, Enric  
Castiñeira Palou, Maria Isabel

**Altres:** Sánchez-Villanueva Beuter, Manuel  
Pleguezuelos, Benjamín  
Matilla Ayala, Javier  
Moreno, Joan

Segon quadrimestre:  
Inés Aquilué Junyent  
Maria Isabel  
Enric Masip Bosch  
Javier Matilla Ayala  
Manuel Sánchez-Villanueva Beuter  
Benjamin Pleguezuelos

### COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

---

#### Específiques:

- EP4G. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes bàsics i d'execució, croquis i avantprojectes (T).
- EP7G. Capacitat per elaborar programes funcionals d'edificis i espais urbans (T).
- EP8G. Capacitat per intervenir i conservar, restaurar i rehabilitar el patrimoni construït (T).
- EP19G. Coneixement adequat de l'ecologia, la sostenibilitat i els principis de conservació de recursos energètics i mediambientals.
- EP1G. Aptitud per suprimir barreres arquitectòniques (T).
- EP27G. Coneixement de l'anàlisi de viabilitat i la supervisió i coordinació de projectes integrats.
- EP29G. Coneixement dels mecanismes de redacció i gestió dels plans urbanístics a qualsevol escala.
- EP18G. Coneixement adequat dels mètodes d'estudi de les necessitats socials, la qualitat de vida, l'habitabilitat i els programes bàsics d'habitatge.
- EP17G. Coneixement adequat dels mètodes d'estudi dels processos de simbolització, les funcions pràctiques i l'ergonomia.
- EP5G. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes urbans (T).
- ET20G. Coneixement dels mètodes de mesurament, valoració i peritatge.
- EP11G. Capacitat per redactar projectes d'obra civil (T).
- EP14G. Capacitat per a elaborar estudis mediambientals, paisatgístics i de correcció d'impactes ambientals (T).
- EP15G. Coneixement adequat de les teories generals de la forma, la composició i els tipus arquitectònics.
- EP12G. Capacitat per a dissenyar i executar traçats urbans i projectes d'urbanització, jardineria i paisatge (T).
- EP13G. Capacitat per a aplicar normes i ordenances urbanístiques (T).
- EP20G. Coneixement adequat de les tradicions arquitectòniques, urbanístiques i paisatgístiques de la cultura occidental, així com dels seus fonaments tècnics, climàtics, econòmics, socials i ideològics.
- EP22G. Coneixement adequat de la relació entre els patrons culturals i les responsabilitats socials de l'arquitecte.

#### Genèriques:

- CE1. Aptitud para crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a la vez las exigencias estéticas y técnicas

## METODOLOGIES DOCENTS

---

El TAP 6 té per objectiu la formulació d'una resposta concreta, en forma de projecte urbà i arquitectònic, a les condicions de transformació d'un context físic determinat. El projecte s'anirà desenvolupant tot seguint les pautes d'escala i tema que els professors aniran establint segons l'esquema de continguts teòrics del calendari.

La primera part del taller (fins a la setmana 8) tindrà la presència dels professors dels departaments de Projectes i d'Urbanisme, i serà desenvolupada en grups de tres o quatre estudiants que treballaran col·laborativament. La segona part del curs, amb presència majoritària dels professors de Projectes, serà desenvolupada individualment a partir de les propostes d'intervenció definides a la primera part.

## OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

---

Cinc són els temes projectuals principals que es treballaran en el curs i que en tots i cada un dels lliuraments hauran de tenir la seva definició adient a cada escala, de manera que constitueixen la base de valoració dels treballs:

- Lectura del lloc / adequació topogràfica i ambiental
- Límits / relació amb el context biofísic i construït
- Estructura de l'espai no construït / espai lliure i fluxos
- Estructura de l'espai construït / distribució volumètrica i funcional
- Qualitat residencial / estil de vida i diversitat tipològica

Aquests cinc temes projectuals serviran per assolir cinc objectius docents genèrics del curs:

- ACTITUD CRÍTICA: Assolir una visió crítica operativa dels processos actuals de construcció de l'arquitectura i de la ciutat.
- TRANSESCALARITAT: Mapificar situacions i interpretar la complexitat de l'escala urbana i els seus factors integrant-los com un element fonamental del projecte d'arquitectura.
- RELACIONALITAT: Entendre les diverses relacions que l'arquitectura, i en concret l'habitatge, ha d'establir entre l'íntim i el públic com un element fonamental de definició de la forma urbana.
- PROFESSIONALITAT: Familiaritzar-se amb l'ús del vocabulari tècnic específic i dels recursos gràfics necessaris per a la interpretació i representació de l'arquitectura i del projecte urbà.
- COMUNICACIÓ: Utilitzar estratègies per preparar i dur a terme presentacions gràfiques i orals, així com la planificació de la comunicació del projecte.

## HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

---

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup gran	20,0	6.67
Hores aprenentatge autònom	168,0	56.00
Hores grup petit	112,0	37.33

**Dedicació total:** 300 h

## SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

---

El curs és una assignatura troncal de 12 crèdits que té una sola nota final com a resultat d'una avaluació continuada, pautaada segons els lliuraments intermedis definits al calendari i, en el conjunt dels quals, es considera especialment rellevant l'entrega intermèdia de la setmana 7. La participació activa en el taller i el seguiment dels objectius docents i lliuraments de curs són considerats indicadors importants en l'avaluació final. Per a l'obtenció de nota final caldrà l'assistència, com a mínim, al 80% de les hores de classe. La participació en els debats del curs es valorarà específicament com una millora de nota.



## BIBLIOGRAFIA

---

### Bàsica:

- Massip-Bosch, Enric. "Repensar l'habitatge". Repensar l'habitatge. QUADERNS nº 211, febrer 1996.
- Torra i Xicoy, Ramon M; Segura Grau, Xavier; Cervera, Manel. Espais metropolitans : 2008/2012 : projectes i obres, Àrea Metropolitana de Barcelona. Barcelona: Àrea Metropolitana de Barcelona, 2012. ISBN 9788487881091.
- Ebner, Peter. Typology + : innovative residential architecture. Basel: Birkhäuser, cop. 2009. ISBN 9783034600873.
- Fernández Per, Aurora; Arpa, Javier. Next: collective housing in progress : density, intensity, uses, location, types, details. Vitoria-Gasteiz: A+t ediciones, 2010. ISBN 9788461386765.
- Fernández Per, Aurora; Mozas, Javier; Arpa, Javier. Density is home. Vitoria-Gasteiz: A+T Architecture Publishers, 2011. ISBN 9788461512379.
- Fernández Per, Aurora; Mozas, Javier; Ollero, Álex S. 10 historias sobre vivienda colectiva : análisis gráfico de diez obras esenciales. Vitoria-Gasteiz: A+T Architecture Publishers, 2013. ISBN 9788461598830.
- Lynch, Kevin; Southworth, Michael. Echar a perder : un análisis del deterioro. Barcelona: Gustavo Gili, cop. 2005. ISBN 8425220440.
- Nadal, Lluís. Habitatge : il·lusió i sentit comú. Sant Cugat del Vallès: ETSAV, 1999.
- Sennett, Richard. L'Espai públic: un sistema obert, un procés inacabat. Barcelona: Arcàdia, 2014. ISBN 9788494232718.
- Hertzberger, Herman. Lessons for students in architecture. Rotterdam: Uitgeverij 010, cop. 1991. ISBN 9064501009.