

## 290641 - INTERVEPA1 - Intervenció en el Parc Edificat

### ANNEX A LA GUIA DOCENT

Aquest annex és vigent pel quadrimestre tardor l'any acadèmic 2020-21 atesa l'addenda del Programa Marc 2020-21 aprovada per la Junta d'Escola el 02\_07\_2020 :

[https://etsav.upc.edu/ca/ca/serveis/cclaia/entorn-de-treball/teletreball-treball-des-de-casa/manuals/directrius-per-a-ladaptacio-del-curs-2020\\_21-a-una-presencialitat-adaptada-v-6-30\\_06\\_2020.pdf](https://etsav.upc.edu/ca/ca/serveis/cclaia/entorn-de-treball/teletreball-treball-des-de-casa/manuals/directrius-per-a-ladaptacio-del-curs-2020_21-a-una-presencialitat-adaptada-v-6-30_06_2020.pdf).

**Unitat responsable:** 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès

**Unitat que imparteix:** 753 - TA - Departament de Tecnologia de l'Arquitectura

**Curs:** 2020-1

**Titulació:** GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)

**Crèdits ECTS:** 4 **Idiomes docència:** Català, Castellà, **Anglès (Erasmus)**

#### Professorat

**Responsable:** MANUEL GONZALEZ SOLANES

**Altres:** MONTSERRAT CUCURELLA JORBA

#### Hores totals de dedicació de l'estudiantat a l'assignatura

**Dedicació total de l'estudiantat al quadrimestre:**

30 ECTS \* 25 hores = 750 hores

**Dedicació total de l'estudiantat a l'assignatura:**

4 ECTS \* 25 hores = 100 hores (13,33%)

**Dedicació setmanal de l'estudiantat a l'assignatura:**

4 ECTS = 6 ½ hores setmana

**Tenint en compte les competències recollides a la Guia Docent de l'assignatura**, que podeu consultar en [aquest enllaç](#), en aquest annex heu d'indicar els canvis realitzats a nivell de temari, metodologia docent i o sistema d'avaluació per adaptar-se a la docència no presencial.

Tal com es va desenvolupant el curs fins a hores d'ara hem trobat convenient no alterar el contingut del programa pedagògic previst inicialment. La raó és que entenem l'assignatura com un tot, on cada tema o lliçó és necessària per entendre la següent. Honestament creiem que podrem abordar-la fent arribar aquest coneixement a totes i tots el alumnes malgrat el canvi de paradigma. Per el que fa referència a la forma que, òbviament és diferent amb més entrebancs, per nosaltres tampoc és un obstacle que no es pugui sortejar.

Lògicament, estem adaptant tant el programa com els procediments als nous canals d'informació sense que, de moment i a banda de les raons òbvies que vivim , entorpeixi de bon grau la marxa del curs.

#### Contingut/Temari

Descripció:

Obtenir els coneixements i les eines necessàries per tal d'abordar tot tipus de tasques relacionades amb la rehabilitació i la intervenció en el parc edificat.

Objectius específics: 1. Anàlisi de les tipologies i dels tipus constructius. 2. La pràctica de la diagnosi: Els laboratoris. 3. Intervencions sota rasant: Objectius i anàlisi. 4. Intervencions a l'estructura vertical: Sistemes de parets i porticats. 5. Intervencions a les estructures horitzontals: Sostres unidireccionals. 6. Intervencions a les façanes i cobertes : Consolidació i estabilització. 7. Intervencions als revestiments exteriors i interiors. 8. Intervencions a les instal·lacions. 9. **Rehabilitació energètica** 10. Pràctica de curs.

\* Si l'has variat, indica-ho a continuació

En color

### Metodologies docents utilitzades durant el període no presencial

\* Indica'ns quines metodologies docents utilitzes

<i>Llibres d'apunts publicats a ATENEA</i>	<i>TOTES LES CLASSES AMB POWER POINT + VEU PUBLICADES ATENEA</i>
<i>Transparències publicades a ATENEA</i>	<i>ATENEA ES EL NOSTRE CANAL HABITUAL D'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ PERMANENT: REFERÈNCIES TEÒRIQUES, WEB, ETC</i>
<i>Casos pràctics/exercicis</i>	<i>CORRECCIONS Videoconferència (meet): <a href="https://meet.google.com/bjm-tjqy-utq">https://meet.google.com/bjm-tjqy-utq</a></i>
<i>Blog de l'assignatura</i>	<i>NO</i>
<i>Videoconferència (meet)</i>	<i>EN L'HORARI PREVIST. CLASSE: (DIJOUS 10-13)+ CORRECCIÓ PRÀCTICA: (DIVENDRES 10-13): <a href="https://meet.google.com/bjm-tjqy-utq">https://meet.google.com/bjm-tjqy-utq</a></i>

\* Si n'utilitzes d'altres no recollides en la relació, indica-ho a continuació.

*DUBTES: CORREU ELECTRÒNIC DE L'UPC*

### Sistema de qualificació

L'avaluació es planteja a través de dos exàmens d'imatges amb patologies i una pràctica d'intervenció. La mitjana d'aquests exercicis i pràctica serà la nota del curs

\* Si has variat el sistema de qualificació, indica el sistema que utilitzaràs.

*LA PREVISIÓ QUE TENIM A HORES D'ARA TAMBÉ ÉS LA PREVISTA INICIALMENT:*

- *TREBALL DE CURS (50% NOTA) AMB UN LLIURAMENT PUNTUABLE DESPRÉS DE 55*
- *EXAMEN (50%): ESTEM ESTUDIANT QUIN ÉS EL FORMAT MES ADEQUAT.*

### OBSERVACIONS SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ ON-LINE

El procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiant i es pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats.

La falta d'originalitat a l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

Es qualificarà com a suspens a un estudiant si es detecta la falta d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable, ja sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet o ha copiat d'apunts, de materials o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, manuals o articles (sense la citació corresponent) o d'altre estudiant, o per qualsevol altre conducta irregular.