

290619 - TAPIV14 - TAP Lloc i Ciutat

ANNEX A LA GUIA DOCENT

Aquest annex és vigent pel quadrimestre tardor l'any acadèmic 2020-21 atesa l'addenda del Programa Marc 2020-21 aprovada per la Junta d'Escola el 02_07_2020 :

https://etsav.upc.edu/ca/ca/serveis/cclaia/entorn-de-treball/tele treball-treball-des-de-casa/manuals/directrius-per-a-ladaptacio-del-curs-2020-21-a-una-presencialitat-adaptada-v-6-30_06_2020.pdf.

Unitat responsable: 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès

Unitat que imparteix: 735 - PA - Departament de Projectes Arquitectònics

740 - UOT - Departament d'Urbanisme i Ordenació del Territori

Curs: 2020-1

Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)

Crèdits ECTS: 12 **Idiomes docència:** Català, Castellà

Professorat

Responsable: AMADEU SANTACANA - JOAN SOLA FONT

Altres: MARC CAMALLONGA, LLUÍS JUBERT, MANUEL SANGENÍS

Hores totals de dedicació de l'estudiantat a l'assignatura

Dedicació total de l'estudiantat al quadrimestre:

30 ECTS * 25 hores = 750 hores

Dedicació total de l'estudiantat a l'assignatura:

12 ECTS * 25 hores = 300 hores (40%)

Dedicació setmanal de l'estudiantat a l'assignatura:

12 ECTS = 20 hores setmana

Tenint en compte les competències recollides a la Guia Docent de l'assignatura, que podeu consultar en [aquest enllac](#), en aquest annex heu d'indicar els canvis realitzats a nivell de temari, metodologia docent i o sistema d'avaluació per adaptar-se a la docència no presencial.

Contingut/Temari

Descripció:

El projecte com a transformador del lloc, ciutat i territori. Conèixer i interpretar les característiques del lloc i la forma de la ciutat.

Observació de la ciutat i les seves dinàmiques actuals. Enteniment dels fenòmens urbans, i a partir d'aquí, elaboració d'una proposta urbana que proposi una co-habitabilitat entre algun dels col·lectius expulsats i els residents de la ciutat, que al mateix temps ofereixi una millora en la connectivitat entre diversos punts de la ciutat.

* Si l'has variat, indica-ho a continuació

El curs s'ha adaptat per poder-lo impartir principalment presencial però amb algunes classes telemàticament si la situació ho requereix.

Metodologies docents utilitzades durant el període no presencial

* Indica'ns quines metodologies docents utilitzes

<i>Llibres d'apunts publicats a ATENEA</i>	
<i>Transparències publicades a ATENEA</i>	
<i>Casos pràctics/exercicis</i>	
<i>Blog de l'assignatura</i>	
<i>Videoconferència (meet)</i>	

* Si n'utilitzes d'altres no recollides en la relació, indica-ho a continuació.

La metodologia principal del Taller és presencial, amb un triple format.

- A. Classes teòriques, d'una hora. S'imparteixen puntualment en funció de la temàtica o el format que es treballi en cada moment.
- B. Correccions individualitzades per grups de treball. Cada professor farà unes correccions sobre el treball que estigui desenvolupant cada grup. Cada professor anirà passant pels diferents equips durant tot el curs, i per tant, tots els professors estaran al cas de tots els projectes del curs.
- C. Correccions col·lectives. Correccions conjuntes de tots els treballs per part de tots els professors al mateix temps per tal d'establir una discussió conjunta sobre cada treball.

Les metodologies que es complementaran el curs vinent amb la presencialitat alterada, o en cas de confinament forçat seran les següents:

- Grup de comunicació ràpida entre tots els alumnes i els professors: Grup de whatsapp entre tots, per resoldre dubtes o transmetre informacions ràpides de caràcter col·lectiu i que tinguin una implicació de tot el grup de taller.
- Lliurament entregues i registre del material elaborat el dia a dia: Tot aquest material es penja simultàniament a l'ATENEA i al DRIVE de google, a on es fa una carpeta diària (dels dies de classe) on es van penjant els material gràfics que s'estan elaborant durant el curs.
- Sessions teòriques: Es penja tant a l'ATENEA com al DRIVE un PDF amb tota la informació numerada, i posteriorment es comenta imatge per imatge a través del google Meet.
- Correccions per grups (de 3 alumnes): Es fa els dies que els indica el calendari amb el professor que els hi correspon a casa correcció, a través de google Meet.
- Correccions col·lectives: Els dies de correccions col·lectives es fan a través de Google Meet, on s'hi pot connectar tot el grup d'alumnes.

Sistema de qualificació

La nota final de l'assignatura es decideix de manera conjunta al 100% entre el conjunt de tot l'equip de professors, tant amb els del Departament de Projectes com amb els del Departament d'Urbanisme.

El sistema de qualificació és el següent:

Anàlisi i coneixement de la ciutat i el col·lectiu – 10%
 Ciutat - Cartografia i dades de la ciutat - Cartografia i dades del col·lectiu

Estratègia del projecte – 15 %

La pregunta - Maqueta estratègia individual - Maqueta estratègia grup

Desenvolupament del projecte – 15%

Maqueta 1/500 – Maqueta 1/50

Entrega final – 60 %

Material entrega - Llibret A5 - Progressió individual del projecte

* Si has variat el sistema de qualificació, indica el sistema que utilitzaràs.

OBSERVACIONS SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ ON-LINE

El procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiantat i es pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats.

La falta d'originalitat a l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

Es qualificarà com a suspens a un estudiant si es detecta la falta d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable, ja sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet o ha copiat d'apunts, de materials o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, manuals o articles (sense la citació corresponent) o d'altre estudiant, o per qualsevol altre conducta irregular.