

## 290611 - ESTRUCI14 - Esforços i Tensions

### ANNEX A LA GUIA DOCENT

Aquest annex és vigent pel quadrimestre tardor l'any acadèmic 2020-21 atesa l'addenda del Programa Marc 2020-21 aprovada per la Junta d'Escola el 02\_07\_2020 :

[https://etsav.upc.edu/ca/ca/serveis/cclaia/entorn-de-treball/teletreball-treball-des-de-casa/manuals/directrius-per-a-ladaptacio-del-curs-2020\\_21-a-una-presencialitat-adaptada-v-6-30\\_06\\_2020.pdf](https://etsav.upc.edu/ca/ca/serveis/cclaia/entorn-de-treball/teletreball-treball-des-de-casa/manuals/directrius-per-a-ladaptacio-del-curs-2020_21-a-una-presencialitat-adaptada-v-6-30_06_2020.pdf).

**Unitat responsable:** 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès

**Unitat que imparteix:** 753 - TA - Departament de Tecnologia de l'Arquitectura

**Curs:** 2020-1

**Titulació:** GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)

**Crèdits ECTS:** 4 **Idiomes docència:** Català, Castellà

#### Professorat

**Responsable:** JORDI PAYOLA LAHOZ

**Altres:** DAVID GARCÍA CARRERA

#### Hores totals de dedicació de l'estudiantat a l'assignatura

**Dedicació total de l'estudiantat al quadrimestre:**

30 ECTS \* 25 hores = 750 hores

**Dedicació total de l'estudiantat a l'assignatura:**

4 ECTS \* 25 hores = 100 hores (13,33%)

**Dedicació setmanal de l'estudiantat a l'assignatura:**

4 ECTS = 6 ½ hores setmana

**Tenint en compte les competències recollides a la Guia Docent de l'assignatura**, que podeu consultar en [aquest enllaç](#), en aquest annex heu d'indicar els canvis realitzats a nivell de temari, metodologia docent i o sistema d'avaluació per adaptar-se a la docència no presencial.

#### Contingut/Temari

Descripció:

Anàlisi i estudi de la resistència de materials.

Objectius específics: 1. Principis. Resistència de materials. 2. Tipus d'estructures, enllaços i esforços. 3.

Diagrama d'esforços, mètode barra a barra. 4. Relacions entre els diagrames i representació de la

deformada. 5. Tensions. 6. Esforç axial. 7. Esforç tallant. 8. Avaluació. 9. Esforç flexor pur. 10. Esforç flexor

simple. 11. Esforç flexor esbiaixat. 12. Esforç flexor compost. Propietats línia neutra, nucli central. 13. Esforç

torçor. Introducció 14. Avaluació.

\* Si l'has variat, indica-ho a continuació

El Mantenim. Hem aprofitat per incloure introducció a la programació i càlcul amb EXCEL

### Metodologies docents utilitzades durant el període no presencial

\* Indica'ns quines metodologies docents utilitzes

<i>Llibres d'apunts publicats a ATENEA</i>	
<i>Transparències publicades a ATENEA</i>	X
<i>Casos pràctics/exercicis</i>	X
<i>Blog de l'assignatura</i>	
<i>Videoconferència (meet)</i>	X

\* Si n'utilitzes d'altres no recollides en la relació, indica-ho a continuació.

*Tutories i sessions de resolució de dubtes extra*

### Sistema de qualificació

Diferents pràctiques (algunes presencials a classe) al llarg del quadrimestre (20%) Dues proves parcials alliberadores que fan mitja (40% + 40%)

\* Si has variat el sistema de qualificació, indica el sistema que utilitzaràs.

70% Pràctiques desenvolupades durant el quadrimestre + 30% Prova final

### OBSERVACIONS SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ ON-LINE

El procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiantat i es pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats.

La falta d'originalitat a l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

Es qualificarà com a suspens a un estudiant si es detecta la falta d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable, ja sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet o ha copiat d'apunts, de materials o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, manuals o articles (sense la citació corresponent) o d'altre estudiant, o per qualsevol altre conducta irregular.