

290602 - FISICI14 - Física Ambiental

ANNEX A LA GUIA DOCENT

Aquest annex és vigent pel quadrimestre tardor l'any acadèmic 2020-21 atesa l'addenda del Programa Marc 2020-21 aprovada per la Junta d'Escola el 02_07_2020 :

https://etsav.upc.edu/ca/ca/serveis/cclaia/entorn-de-treball/teletreball-treball-des-de-casa/manuals/directrius-per-a-ladaptacio-del-curs-2020_21-a-una-presencialitat-adaptada-v-6-30_06_2020.pdf.

Unitat responsable: 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès

Unitat que imparteix: 748 - FIS - Departament de Física

Curs: 2020-1

Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)

Crèdits ECTS: 6 **Idiomes docència:** Català, Castellà

Professorat

Responsable: Puigdomenech Franquesa, Joan

Altres: Boixader, Dionís ; Pagés, Ana ; Palumbo, Mariana

Hores totals de dedicació de l'estudiantat a l'assignatura

Dedicació total de l'estudiantat al quadrimestre:

30 ECTS * 25 hores = 750 hores

Dedicació total de l'estudiantat a l'assignatura:

6 ECTS * 25 hores = 150 hores (20%)

Dedicació setmanal de l'estudiantat a l'assignatura:

6 ECTS = 10 hores setmana

La docència consistirà en una combinació de classes magistrals, classes virtuals i treball en grup reduït

Contingut/Temari

Descripció:

Àrea energètica. 1. Temperatura i calor. 2. Processos de transferència de calor en els edificis. 3. Balanç energètic d'un edifici. 4. Higrotèrmia. Condensacions. Diagrama de Glaser.

Àrea de so i llum. 5. Llei de Weber-Fechner. Acústica d'interiors. Aïllament acústic. 6. Il·luminació. Fotometria de fonts puntuals i extenses.

Àrea d'electricitat. 7. Principis de corrent altern.

* Si l'has variat, indica-ho a continuació

Àrea energètica. 1. Temperatura i calor. 2. Processos de transferència de calor en els edificis. 3. Balanç energètic d'un edifici. 4. Higrotèrmia. Condensacions. Diagrama de Glaser.

Àrea de so i llum. 5. Llei de Weber-Fechner. Acústica d'interiors. Aïllament acústic. 6. Il·luminació. Fotometria de fonts puntuals i extenses.

Àrea d'electricitat. 7. Principis de corrent altern.

Metodologies docents utilitzades durant el període no presencial

* Indica'ns quines metodologies docents utilitzes

<i>Llibres d'apunts publicats a ATENEA</i>	Llibre d'Edicions UPC
<i>Transparències publicades a ATENEA</i>	Es publicaran les presentacions de cada tema
<i>Casos pràctics/exercicis</i>	Penjats a atenea
<i>Blog de l'assignatura</i>	
<i>Videoconferència (meet)</i>	Es combinarà presencialitat i virtualitat
<i>Apunts dels temes</i>	

* Si n'utilitzes d'altres no recollides en la relació, indica-ho a continuació.

Sistema de qualificació

L'avaluació es basarà en un nombre de proves parcials escrites, entre dos i quatre. El nombre de proves, la data aproximada i el contingut genèric es donaran a conèixer en el transcurs de la primera classe i a través de la plataforma Atenea. La nota final de l'assignatura s'obté com la mitjana aritmètica de les notes d'aquestes proves parcials.

Cada prova contindrà, com a mínim, dos problemes, en els que es valorarà l'habilitat per obtenir la solució correcta, amb atenció a: explicació de les lleis aplicables, desenvolupament raonat, unitats, versemblança del resultat final, aplicació de metodologies específiques a la resolució del problema si s'escau, i interpretació d'informació gràfica si s'escau. També pot incloure una part de teoria.

* Si has variat el sistema de qualificació, indica el sistema que utilitzaràs.

- En el decurs del quadrimestre es proposaran exercicis a resoldre en grups reduïts a mesura que avanci el temari. El conjunt de l'avaluació d'aquests exercicis suposarà el 50% de la nota final
- hi haurà un acte d'avaluació individual i presencial que suposarà l'altre 50% de la nota de l'assignatura
- En funció de les circumstàncies canviants es podrà alterar el sistema comunicant les modificacions a l'estudiantat amb una antelació suficient

OBSERVACIONS SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ ON-LINE

El procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiantat i es pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats.

La falta d'originalitat a l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

Es qualificarà com a suspens a un estudiant si es detecta la falta d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable, ja sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet o ha copiat d'apunts, de materials o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, manuals o articles (sense la citació corresponent) o d'altre estudiant, o per qualsevol altre conducta irregular.