

290636 - TAPIX14 – TAP IX PTEf

ANNEX A LA GUIA DOCENT

Aquest annex és vigent pel quadrimestre de primavera de l'any acadèmic 2019-2020 atès el període d'excepcionalitat declarat pel *Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19*, i desenvolupat pel comunicat del rector i de la Gerència i successives instruccions, en relació a l'estat d'alarma provocat per la pandèmia per COVID-19, del 14/03/2020.

Unitat responsable: 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès

Unitat que imparteix: 735 - PA - Departament de Projectes Arquitectònics

753 – TA- Departament de Tecnologia de l'Arquitectura

Curs: 2019-2

Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)

Crèdits ECTS: 12 **Idiomes docència:** Català, Castellà

Professorat

Responsable: SÁNCHEZ-VILLANUEVA BEUTER, MANUEL

Altres: JOSEP GOMEZ SERRANO

Hores totals de dedicació de l'estudiantat a l'assignatura

Dedicació total de l'estudiantat al quadrimestre:

30 ECTS * 25 hores= 750 hores

Dedicació total de l'estudiantat a l'assignatura:

12 ECTS * 25 hores= 300 hores (40%)

Dedicació setmanal de l'estudiantat a l'assignatura:

12 ECTS = 20 hores setmana

Tenint en compte les competències recollides a la Guia Docent de l'assignatura, que podeu consultar [en aquest enllaç](#), en aquest annex heu d'indicar els canvis realitzats a nivell de temari, metodologia docent i o sistema d'avaluació per adaptar-se a la docència no presencial.

Contingut/Temari

Descripció:

ENTORNS_ ORDENACIÓ DEL CONJUNT I CONDICIONS AMBIENTALS _ ESPAI COLECTIU

? TIPOLOGIES_ ÚS I CONDICIONS AMBIENTALS _ ESPAI INDIVIDU

? ESPAI INTERIOR I ESPAI EXTERIOR: RELACIONS; ESPAIS ENVOLVENTS

? ESPAI INTERIOR I ESTRUCTURA_PAISATGE

? ELEMENTS URBANS

? PATENT ©

PRESENTACIÓ

El context d'emergència habitacional que sosté el curs, es basa en la manca d'habitatge digne, a preu assequible, ben connectat a través de xarxes de transport col·lectiu solvents, amb polítiques de creixement poblacional de reequilibri territorial i amb criteris d'exploració de recursos materials i energètics de manera sostenible.

La crisi financera de 2007-2017 va deixar un munt d'habitatges que no van atendre alguna o cap d'aquestes premisses. Habitatges de segona residència, assentaments satèl·lit, ciutat dormitori, desconnectats de xarxes col·lectives de transport i amb nul·la o precària previsió d'equipaments, són alguns exemples. Tanmateix, la construcció d'aquests habitatges, s'ha fet, en la majoria dels cassos, d'esquenes a una inexcusable autosuficiència energètica individual o col·lectiva.

El creixement demogràfic i l'atomització de les unitats familiars, fan que, a tota Europa, s'hagin iniciat plans de disseny de nous eco-veïnats de manera important i desacomplexada, per atendre l'emergència habitacional amb paràmetres de qualitat i sostenibilitat. El curs vol abordar, una aproximació metodològica al disseny dels nous veïnats del s.XXI. Per això, es revisarà de manera crítica, algunes intervencions del passat, rescatant aquells valors positius amb una lectura actual, aprenent dels errors i dels encerts del passat.

PREMISSES

Els assentaments humans i la construcció d'habitatges, han de ser capaços de:

- Reduir el seu consum energètic en qualsevol fase de la seva vida útil, que inclou la construcció i el seu desmuntatge o desaparició. Els conjunts habitacionals han de tenir un balanç de consum energètic nul, i preferiblement amb superàvit, per tal de compensar els assentaments existents deficitaris.
- Reduir l'impacte que aquests assentaments tenen en el medi on s'estableixen, tant en l'ecosistema urbà com en el natural.
- Reparar-se o reutilitzar-se pel mateix ús o usos diversos, amb pocs recursos energètics i materials.
- Reciclar-se per parts, en acabar la seva vida útil, en cas que no sigui possible la seva reutilització o reparació.

Per assolir aquestes premisses i objectius, és necessari comptar amb una certa massa crítica de població, capaç d'incidir i subvertir en els processos metabòlics urbans.

L'objectiu de la prefabricació i modulació del procés o dels processos constructius, és abaratir el preu de l'habitatge.

EXERCICI DE CURS

El taller es planteja com una exploració de les possibilitats d'implantació de nous assentaments al llarg de l'eix definit per la línia de tren (actualment R12), originalment construïda per la Companyia del Ferrocarril de Saragossa a Barcelona entre Manresa i Lleida (1860). Aquest eix, que segueix la N-II i que s'ha desdoblant amb l'A-2, lliga les tres ciutats en les que enfocarem el treball: Lleida (139.000 hab.), Mollerussa (15.000 hab.) i Tàrraga (17.000 hab.).

Aquesta és una franja de territori català, actualment amb molt baix o nul creixement demogràfic, a favor del creixement litoral al voltant de Tarragona, Barcelona i Girona. El taller vol explorar la possibilitat de reequilibrar el territori, oferint estils de vida atractius per diferents segments de població.

La hipòtesi de treball consisteix en treballar a la població de Mollerussa, i dotar d'habitabilitat a un conjunt d'unes 2000 persones seguint el model *low-rise/high-density* en la que es fomenti la diversitat d'usos, de tipologies residencials i de perfils demogràfics. Buscant una articulació adequada als contextos en què s'implantin, es vol fomentar la continuïtat i la compacitat, i evitar la dispersió i la disrupció territorials.

Metodologies docents utilitzades durant el període no presencial

* Indica'ns quines metodologies docents utilitzes

<i>Llibres d'apunts publicats a ATENEA</i>	SI
<i>Transparències publicades a ATENEA</i>	
<i>Casos pràctics/exercicis</i>	SI
<i>Blog de l'assignatura</i>	
<i>Videoconferència (meet)</i>	SI

* Si n'utilitzes d'altres no recollides en la relació, indica-ho a continuació.

- Meet google per a les sessions de tota la classe per correccions i presentacions generals.
- Videoconferències per whatsapp en grups de màxim 4 persones, complementades per l'eina whatsappweb que permet arrastrar i desar documents i compartir-los en el grup.
- Xat de whatsapp general de classe i xats particulars de grups de treball i recerca
- Mail per resoldre dubtes

Sistema de qualificació

* Si has variat el sistema de qualificació, indica el sistema que utilitzaràs.

CÀRREGA DOCENT I AVALUACIÓ

El curs és una assignatura troncal de 12 crèdits que té una sola nota final com a resultat d'una avaluació continuada, pautada segons els lliuraments intermedis definits al calendari. **La participació activa en el xat** i el seguiment dels objectius docents i lliuraments de curs són imprescindibles per l'avaluació final. **Per a l'obtenció de nota final caldrà l'assistència, com a mínim, al 80% dels xats de google meet i/o de whatsapp de grup (màxim 3 absències)**. La participació en els debats del curs es valorarà específicament, d'acord amb els criteris que es defineixin a cada grup.

OBSERVACIONS SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ ON-LINE

El procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiantat i es pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats.

La falta d'originalitat a l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

Es qualificarà com a suspens a un estudiant si es detecta la falta d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable, ja sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet o ha copiat d'apunts, de materials o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, manuals o articles (sense la citació corresponent) o d'altre estudiant, o per qualsevol altre conducta irregular.