

290629 - TAPVI14 - Taller d'Arquitectura i Projectes VI

ANNEX A LA GUIA DOCENT

Aquest annex és vigent pel quadrimestre de primavera de l'any acadèmic 2019-2020 atès el període d'excepcionalitat declarat pel *Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19*, i desenvolupat pel comunicat del rector i de la Gerència i successives instruccions, en relació a l'estat d'alarma provocat per la pandèmia per COVID-19, del 14/03/2020.

Unitat responsable: 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès

Unitat que imparteix: 735 - PA - Departament de Projectes Arquitectònics

740 - UOT - Departament d'Urbanisme i Ordenació del Territori

Curs: 2019-2

Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)

Crèdits ECTS: 12

Idiomes docència: Català, Castellà

Professorat

Responsable: ROSA RULL BERTRAN

Altres: LORENA MARISTANY JACKSON, JAVIER MATILLA AYALA, FRANCESC PLA FERRER, ANNA SALA GIRALT

Hores totals de dedicació de l'estudiantat a l'assignatura

Dedicació total de l'estudiantat al quadrimestre:

30 ECTS * 25 hores = 750 hores

Dedicació total de l'estudiantat a l'assignatura:

12 ECTS * 25 hores = 300 hores (40%)

Dedicació setmanal de l'estudiantat a l'assignatura:

12 ECTS = 20 hores setmana

Tenint en compte les competències recollides a la Guia Docent de l'assignatura, que podeu consultar [en aquest enllaç](#), en aquest annex heu d'indicar els canvis realitzats a nivell de temari, metodologia docent i o sistema d'avaluació per adaptar-se a la docència no presencial.

Contingut/Temari

Descripció:

Fomentar en la reflexió i la pràctica arquitectòniques la sensibilitat cap a la dimensió urbana i el sentit de pertinença de l'arquitectura a un lloc. Promoure la consciència mediambiental i d'aprofitament de recursos, sovint no-visibles, per a la formació del projecte. Fomentar la visió de l'arquitectura com eina de transformació positiva. Adquirir una estructura coherent de conceptes teòrics, una capacitat crítica de

diagnosi de problemes i formulació d'alternatives i una cultura professional en el maneig de les tècniques, instruments i procediments de la projectació.

Objectius específics: 1. El lloc suport. Objectius, criteris i materials per al projecte. 2. Formes físiques i no físiques del lloc. 3. Detecció i anàlisi de preexistències, de recursos disponibles i d'ocasions de projecte. 4. Els components de l'assentament. Objectius, criteris i materials per al projecte. 5. Fluxos: transport i comunicacions. Relacions de mobilitat. 6. Gradacions de privacitat i gradacions de confort. Sistema d'espais oberts. 7. Gradacions de privacitat i gradacions de confort. Sistema edificat. 8. Els elements de l'assentament. Objectius, criteris i materials per al projecte. 9. Espais lliures i forma urbana. 10. Domesticitat i forma urbana. 11. Espais per a la col·lectivitat i usos productius.

* Si l'has variat, indica-ho a continuació

El temari no ha variat.

Metodologies docents utilitzades durant el període no presencial

* Indica'ns quines metodologies docents utilitzes

| | |
|--|--|
| <i>Llibres d'apunts publicats a ATENEA</i> | Reflexions sobre l'enfoc de l'exercici pràctic de curs, informes de resultats i recomanacions sobre les presentacions. |
| <i>Transparències publicades a ATENEA</i> | |
| <i>Casos pràctics/exercicis</i> | 3 Exercicis de curs: 1 exercici de lectura del lloc, 1 exercici-cas pràctic, 1 exercici de reflexió teòrica sobre el cas pràctic realitzat. |
| <i>Blog de l'assignatura</i> | |
| <i>Videoconferència (meet)</i> | Totes les classes des del 16 de març fins el final de curs, sense excepció, inclosa presentació final: - 13 dies de Classe de petit grup: cada professor es reuneix amb 3 grups (3-4 alumnes per grup), 1 hora amb cada grup, amb una mitjana de 4,5 professors per dia de classe; - 7 dies de Classe de grup gran: tots els professors (una mitjana de 4,5 professors cada dia de classe) es reuneixen amb tots els alumnes; - 1 dia de Presentació final: tots els professors (6 professors) + tots els alumnes + convidats externs es reuneixen per veure els resultats del curs explicats pels alumnes. |

* Si n'utilitzes d'altres no recollides en la relació, indica-ho a continuació.

Actualització del calendari de curs totes les vegades que sigui necessari.
 Es preveu la publicació a Atenea de vídeos que expliquen temes relacionats amb l'exercici de curs, en substitució xerrades de professors externs que estaven convidats durant el curs.
 Està en procés la posada en marxa d'un cinefòrum (1 pel·lícula + 1 documental) sobre el tema de la "Financiarització" de l'habitatge.

Sistema de qualificació

El curs és una assignatura troncal de 12 crèdits que té una sola nota final com a resultat d'una avaluació continuada, pautaada segons els lliuraments intermedis definits al calendari i, en el conjunt dels quals, es considera especialment rellevant l'entrega intermèdia de la setmana 7. La participació activa en el taller i el seguiment dels objectius docents i lliuraments de curs són considerats indicadors importants en l'avaluació final. Per a l'obtenció de nota final caldrà l'assistència, com a mínim, al 80% de les hores de classe. La participació en els debats del curs es valorarà específicament com una millora de nota.

* Si has variat el sistema de qualificació, indica el sistema que utilitzaràs.

Substituir per:

El curs es una assignatura troncal de 12 crèdits que te una sola nota final com a resultat d'una avaluació continuada, pautaada segons els 4 lliuraments intermedis definits al calendari i la entrega i presentació final. Els lliuraments seguiran en tot moment els formats requerits pels professors. L'acompliment de tots els lliuraments de curs es considera condició indispensable per accedir a l'avaluació final.

Per a l'obtenció de nota final també caldrà assistir a un 80% de les classes telemàtiques convocades.

S'inclouen tant les classes d'assessorament de petit grup com les classes de presentació de gran grup.

OBSERVACIONS SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ ON-LINE

El procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiantat i es pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats.

La falta d'originalitat a l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

Es qualificarà com a suspens a un estudiant si es detecta la falta d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable, ja sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet o ha copiat d'apunts, de materials o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, manuals o articles (sense la citació corresponent) o d'altre estudiant, o per qualsevol altre conducta irregular.