

290616 - SISCONS14 - Sistemes Constructius I

ANNEX A LA GUIA DOCENT

Aquest annex és vigent pel quadrimestre de primavera de l'any acadèmic 2019-2020 atès el període d'excepcionalitat declarat pel *Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19*, i desenvolupat pel comunicat del rector i de la Gerència i successives instruccions, en relació a l'estat d'alarma provocat per la pandèmia per COVID-19, del 14/03/2020.

Unitat responsable: 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès

Unitat que imparteix: 753 - TA - Departament de Tecnologia de l'Arquitectura

Curs: 2019-2

Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)

Crèdits ECTS: 6 **Idiomes docència:** Català, Castellà

Professorat

Responsable: MARIANA PALUMBO FERNANDEZ

Altres: LUIS PARRAMON ELORZA

Hores totals de dedicació de l'estudiantat a l'assignatura

Dedicació total de l'estudiantat al quadrimestre:

30 ECTS * 25 hores = 750 hores

Dedicació total de l'estudiantat a l'assignatura:

6 ECTS * 25 hores = 150 hores (20%)

Dedicació setmanal de l'estudiantat a l'assignatura:

6 ECTS = 10 hores setmana

Tenint en compte les competències recollides a la Guia Docent de l'assignatura, que podeu consultar en [aquest enllaç](#), en aquest annex heu d'indicar els canvis realitzats a nivell de temari, metodologia docent i o sistema d'avaluació per adaptar-se a la docència no presencial.

Contingut/Temari

Descripció:

Bases dels sistemes constructius i de serveis a l'edifici

Objectius específics __01. Concepció integral de l'arquitectura: Construcció, qualitat i confortabilitat. __02.

Tecnologia de la construcció entramada i de la construcció apilada: Comprendre la relació íntima entre arquitectura, tecnologia i qualitat material de l'edifici. __03. Tecnologia dels subministraments d'aigua i

energia: Fluxos d'aigua i energia. Tecnologia de les xarxes de subministrament i el seu paper en

l'habitabilitat i el confort. __04. Prendre en consideració l'impacte ambiental dels edificis: Impacte ambiental de l'edificació. La construcció, mateixa però també la vida útil i la desconstrucció final de l'edifici.

* Si l'has variat, indica-ho a continuació

No tenim previst cap canvi pel que fa al contingut i temari del curs

Metodologies docents utilitzades durant el període no presencial

* Indica'ns quines metodologies docents utilitzes

<i>Llibres d'apunts publicats a ATENEA</i>	x
<i>Transparències publicades a ATENEA</i>	x
<i>Casos pràctics/exercicis</i>	x
<i>Blog de l'assignatura</i>	
<i>Videoconferència (meet)</i>	x

* Si n'utilitzes d'altres no recollides en la relació, indica-ho a continuació.

Revisions dels exercicis de curs per escrit
Espai de consultes sobre els treballs de curs a Atenea (fòrum)

Sistema de qualificació

El curs consta de dos blocs, el primer comprès en les 8 primeres setmanes valorades amb la primera part de la pràctica de curs i un test teòric. El segon bloc comprès en les 7 setmanes restants valorades amb l'entrega final de la pràctica i un examen final. La nota final es quantifica en funció de: examen 1 (20%), examen 2 (30%), treball de curs (35%), avaluació discrecional (15%).

* Si has variat el sistema de qualificació, indica el sistema que utilitzaràs.

No hem modificat el sistema de qualificació del curs.
Les proves d'avaluació es faran on-line. Es penjaran els enunciats de les preguntes en un document PDF a Atenea que els estudiants hauran de descarregar o consultar i respondre en un temps establert. Les preguntes atendran tant al contingut teòric del curs com a la resolució i/o anàlisi de casos pràctics. Es donarà un temps extra per a que els estudiants puguin escanejar/fotografiar el full de respostes i penjar-lo a Atenea. Els exàmens seran individuals, manuscrits i, a diferència dels exàmens presencials, es podrà utilitzar material de consulta.

OBSERVACIONS SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ ON-LINE

El procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiantat i es pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats.

La falta d'originalitat a l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

Es qualificarà com a suspens a un estudiant si es detecta la falta d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable, ja sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet o ha copiat d'apunts, de materials o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, manuals o articles (sense la citació corresponent) o d'altre estudiant, o per qualsevol altre conducta irregular.