

## 290605 - MATII14 - Càlcul

### ANNEX A LA GUIA DOCENT

Aquest annex és vigent pel quadrimestre de primavera de l'any acadèmic 2019-2020 atès el període d'excepcionalitat declarat pel *Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19*, i desenvolupat pel comunicat del rector i de la Gerència i successives instruccions, en relació a l'estat d'alarma provocat per la pandèmia per COVID-19, del 14/03/2020.

**Unitat responsable:** 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès

**Unitat que imparteix:** 753 - TA - Departament de Tecnologia de l'Arquitectura

**Curs:** 2019-2

**Titulació:** GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)

**Crèdits ECTS:** 6 **Idiomes docència:** Català, Castellà

#### Professorat

**Responsable:** JORGE RECASENS FERRES

**Altres:** DIONIS BOIXADER IBAÑEZ

#### Hores totals de dedicació de l'estudiantat a l'assignatura

**Dedicació total de l'estudiantat al quadrimestre:**

30 ECTS \* 25 hores = 750 hores

**Dedicació total de l'estudiantat a l'assignatura:**

6 ECTS \* 25 hores = 150 hores (20%)

**Dedicació setmanal de l'estudiantat a l'assignatura:**

6 ECTS = 10 hores setmana

**Tenint en compte les competències recollides a la Guia Docent de l'assignatura**, que podeu consultar en [aquest enllaç](#), en aquest annex heu d'indicar els canvis realitzats a nivell de temari, metodologia docent i o sistema d'avaluació per adaptar-se a la docència no presencial.

#### Contingut/Temari

Descripció:

Introducció al tractament matemàtic de corbes i superfícies. Aplicacions a models funcionals i problemes d'optimització.

Objectius específics: 1. Derivades i tangència. 2. Aproximació de funcions. Splines. Aplicacions a la informàtica gràfica. 3. Introducció a l'estadística i processament de dades. 4. Integració. Aplicació a la modelització de problemes físics. 5. Equacions diferencials. Aplicació a la modelització de problemes físics i estructurals.

\* Si l'has variat, indica-ho a continuació

### Metodologies docents utilitzades durant el període no presencial

\* Indica'ns quines metodologies docents utilitzes

|   |  |
|---|--|
| <i>Llibres d'apunts publicats a ATENEA</i>        |  |
| <i>Transparències publicades a ATENEA</i>         |  |
| <i>Casos pràctics/exercicis</i>                   |  |
| <i>Videoconferència (zoom)</i>                    |  |
| <i>Resolució de dubtes individuals per correu</i> |  |
|   |  |

\* Si n'utilitzes d'altres no recollides en la relació, indica-ho a continuació.

### Sistema de qualificació

~~Dues proves parcials: 50%, 50%~~

\* Si has variat el sistema de qualificació, indica el sistema que utilitzaràs.

Quatre proves parcials i una entrega: 20%, 20%, 20%, 20%, 20%

### OBSERVACIONS SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ ON-LINE

El procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiantat i es pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats.

La falta d'originalitat a l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

Es qualificarà com a suspens a un estudiant si es detecta la falta d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable, ja sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet o ha copiat d'apunts, de materials o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, manuals o articles (sense la citació corresponent) o d'altre estudiant, o per qualsevol altre conducta irregular.