

290602 - FISICI14 - Física Ambiental

ANNEX A LA GUIA DOCENT

Aquest annex és vigent pel quadrimestre de primavera de l'any acadèmic 2019-2020 atès el període d'excepcionalitat declarat pel *Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19*, i desenvolupat pel comunicat del rector i de la Gerència i successives instruccions, en relació a l'estat d'alarma provocat per la pandèmia per COVID-19, del 14/03/2020.

Unitat responsable: 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès

Unitat que imparteix: 748 - FIS - Departament de Física

Curs: 2019-2

Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)

Crèdits ECTS: 6 **Idiomes docència:** Català, Castellà

Professorat

Responsable: Puigdomenech Franquesa, Joan

Altres:

Hores totals de dedicació de l'estudiantat a l'assignatura

Dedicació total de l'estudiantat al quadrimestre:

30 ECTS * 25 hores = 750 hores

Dedicació total de l'estudiantat a l'assignatura:

6 ECTS * 25 hores = 150 hores (20%)

Dedicació setmanal de l'estudiantat a l'assignatura:

6 ECTS = 10 hores setmana

Tenint en compte les competències recollides a la Guia Docent de l'assignatura, que podeu consultar en [aquest enllaç](#), en aquest annex heu d'indicar els canvis realitzats a nivell de temari, metodologia docent i o sistema d'avaluació per adaptar-se a la docència no presencial.

Contingut/Temari

Descripció:

Objectius específics: 0. Magnituds Bàsiques. Ortografia.

Àrea energètica. 1. Temperatura i calor. 2. Processos de transferència de calor en els edificis. 3. Balanç energètic d'un edifici. 4. Higrotèrmia. Condensacions. Diagrama de Glaser.

Àrea de so i llum. 5. Llei de Weber-Fechner. Acústica d'interiors. Aïllament acústic. 6. Il·luminació. Fotometria de fonts puntuals i extenses.

Àrea d'electricitat. 7. Principis de corrent altern.

* Si l'has variat, indica-ho a continuació

Durant el tercer trimestre es desenvoluparan els temes:

- Acústica
- Llum

Metodologies docents utilitzades durant el període no presencial

* Indica'ns quines metodologies docents utilitzes

<i>Llibres d'apunts publicats a ATENEA</i>	
<i>Transparències publicades a ATENEA</i>	
<i>Casos pràctics/exercicis</i>	Penjats a atenea
<i>Blog de l'assignatura</i>	
<i>Videoconferència (meet)</i>	OBLIGATORI Dimecres a les 16;50
<i>Apunts dels temes</i>	Penjats a Atenea

* Si n'utilitzes d'altres no recollides en la relació, indica-ho a continuació.

Sistema de qualificació

L'avaluació es basarà en un nombre de proves parcials escrites, entre dos i quatre. El nombre de proves, la data aproximada i el contingut genèric es donaran a conèixer en el transcurs de la primera classe i a través de la plataforma Atenea. La nota final de l'assignatura s'obindrà com la mitjana aritmètica de les notes d'aquestes proves parcials.

Cada prova contindrà, com a mínim, dos problemes, en els que es valorarà l'habilitat per obtenir la solució correcta, amb atenció a: explicació de les lleis aplicables, desenvolupament raonat, unitats, versemblança del resultat final, aplicació de metodologies específiques a la resolució del problema si s'escau, i interpretació d'informació gràfica si s'escau. També pot incloure una part de teoria.

* Si has variat el sistema de qualificació, indica el sistema que utilitzaràs.

- hi haurà un acte únic d'avaluació **OBLIGATORI** que es convocarà amb antelació. El format d'aquest acte d'avaluació dependrà de l'evolució canviant de les circumstàncies.
- L'**assistència** a la classe de dimecres forma part de l'avaluació de l'assignatura
- hi haurà més endavant un acte d'avaluació **VOLUNTARI** a manera de segona convocatòria. La nota proposada pels estudiants que s'hi vulguin presentar serà la nota millor entre els dos actes d'avaluació. El sentit d'aquesta segona convocatòria és el d'oferir una segona convocatòria en l'avaluació

d'aquesta assignatura

OBSERVACIONS SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ ON-LINE

El procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiantat i es pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats.

La falta d'originalitat a l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

Es qualificarà com a suspens a un estudiant si es detecta la falta d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable, ja sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet o ha copiat d'apunts, de materials o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, manuals o articles (sense la citació corresponent) o d'altre estudiant, o per qualsevol altre conducta irregular.