

290600 - BATEC14 – BASES PER A LA TÈCNICA

ANNEX A LA GUIA DOCENT

Aquest annex és vigent pel quadrimestre de primavera de l'any acadèmic 2019-2020 atès el període d'excepcionalitat declarat pel *Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19*, i desenvolupat pel comunicat del rector i de la Gerència i successives instruccions, en relació a l'estat d'alarma provocat per la pandèmia per COVID-19, del 14/03/2020.

Unitat responsable: 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès
Unitat que imparteix: 753 - TA - Departament de Tecnologia de l'Arquitectura
Curs: 2019-2
Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)
Crèdits ECTS: 6 **Idiomes docència:** Català, Castellà

Professorat

Responsable: ENRIQUE CORBAT DIAZ
Altres: ISABEL VEGA AINSA

Hores totals de dedicació de l'estudiantat a l'assignatura

Dedicació total de l'estudiantat al quadrimestre:

30 ECTS * 25 hores= 750 hores

Dedicació total de l'estudiantat a l'assignatura:

6 ECTS * 25 hores= 150 hores (20%)

Dedicació setmanal de l'estudiantat a l'assignatura:

6 ECTS = 10 hores setmana

Tenint en compte les competències recollides a la Guia Docent de l'assignatura, que podeu consultar en [aquest enllaç](#), en aquest annex heu d'indicar els canvis realitzats a nivell de temari, metodologia docent i o sistema d'avaluació per adaptar-se a la docència no presencial.

Contingut/Temari

Descripció:

Conèixer amb què i perquè es fa un edifici, el seu vocabulari i la seva relació amb l'entorn.

Objectius específics: 1. Presentació del temari. L'arquitectura i l'home. 2. L'arquitectura com a refugi i filtre. Energia en l'arquitectura. 3. Temperatura, humitat, radiació solar, llum i soroll. 4. Materials i elements bàsics. 5. Requeriments d'una edificació. Parts d'un edifici. L'estructura d'un edifici. 6. La unió de l'edifici amb el terra. Façanes. 7. Cobertes. 8. Sostres. Envans. Examen Teoria 1. 9. Escales, rampes i ascensors. Obertures. 10. Fusteria. Subministrament d'aigua. 11. Evacuació d'aigües residuals. Electricitat en els edificis. 12. Ventilació, calor i fred. Revestiments. 13. Construcció Exterior. Construcció efímera. Visita d'una obra. 14. Secció 1:10 d'una edificació. Examen Teoria 2. 15. Sostenibilitat.

* Si l'has variat, indica-ho a continuació

Suprimim els exàmens teòrics ja que un exàmen on-line no pot en cap cas garantir l'autoria de l'alumne evaluat ni de que el resultat sigui fruit exclusivament del seu grau de coneixement.

Metodologies docents utilitzades durant el període no presencial

* Indica'ns quines metodologies docents utilitzes

<i>Llibres d'apunts publicats a ATENEA</i>	
<i>Transparències publicades a ATENEA</i>	X
<i>Casos pràctics/exercicis</i>	X
<i>Blog de l'assignatura</i>	
<i>Videoconferència (meet)</i>	X

* Si n'utilitzes d'altres no recollides en la relació, indica-ho a continuació.

Web assignatura <http://tecno.upc.edu>

Sistema de qualificació

* Si has variat el sistema de qualificació, indica el sistema que utilitzaràs.

Avaluacions:

Percentatge de la nota atribuïda a cadascuna

*Pràctica de realització maqueta de captació energia tèrmica en grup realitzada abans confinament **15%***

*Pràctica individual dia 09/03 descripció dels sistemes estructurals i constructius de casa teva **15%***

*Pràctica individual dia 20/04 anàlisi del sistema de comunicació vertical de casa teva **10%***

*Pràctica individual dia 27/04 anàlisi del sistema de coberta de casa teva **10%***

*Pràctica individual dia 04/05 anàlisi del sistema de façana i obertures de casa teva **10%***

*Pràctica individual dia 04/05 anàlisi del sistema de estructura de casa teva **10%***

*Tallers transversals **15+15 = 30%***

Cas de que el període de confinament ho permeti es precediria a fer un exàmen final presencial dels continguts teòrics adquirits tant a les classes presencial coma les classes on-line.

OBSERVACIONS SOBRE EL PROCÉS D'AVUACIÓ ON-LINE

El procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiantat i es pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats.

La falta d'originalitat a l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

Es qualificarà com a suspens a un estudiant si es detecta la falta d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable, ja sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet o ha copiat d'apunts, de materials o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, manuals o articles (sense la citació corresponent) o d'altre estudiant, o per qualsevol altre conducta irregular.