

## 290232 – ZETA

### ANNEX A LA GUIA DOCENT

Aquest annex és vigent pel quadrimestre de primavera de l'any acadèmic 2019-2020 atès el període d'excepcionalitat declarat pel *Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19*, i desenvolupat pel comunicat del rector i de la Gerència i successives instruccions, en relació a l'estat d'alarma provocat per la pandèmia per COVID-19, del 14/03/2020.

**Unitat responsable:** 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès

**Unitat que imparteix:** Tecnologia a l'Arquitectura

**Curs:** 2019-2

**Titulació:** GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)

**Crèdits ECTS:** 4 **Idiomes docència:** Català, Castellà

#### Professorat

**Responsable:** ROGER TUDÓ

**Altres:**

#### Hores totals de dedicació de l'estudiantat a l'assignatura

**Dedicació total de l'estudiantat al quadrimestre:**

30 ECTS \* 25 hores = 750 hores

**Dedicació total de l'estudiantat a l'assignatura:**

4 ECTS \* 25 hores = 100 hores (13,33%)

**Dedicació setmanal de l'estudiantat a l'assignatura:**

4 ECTS = 6 ½ hores setmana

**Tenint en compte les competències recollides a la Guia Docent de l'assignatura**, que podeu consultar en [aquest enllaç](#), en aquest annex heu d'indicar els canvis realitzats a nivell de temari, metodologia docent i o sistema d'avaluació per adaptar-se a la docència no presencial.

#### Contingut/Temari

L'objectiu de l'optativa és complementar el taller PTz, oferir una mirada més ampla que permeti als alumnes plantejar-se reflexions que habitualment no es plantegen en el procés de disseny d'un projecte. Intentar descobrir camins que encara no han estat explorats, plantejar-se preguntes i reptes que forcin a transitar per l'experimentació, que posin en crisis allò establert per obrir noves maneres d'entendre la realitat i arquitectures alternatives a les convencionals. Buscar les preguntes clau que obrin el debat cap a una millor comprensió dels nous paradigmes, com un observatori privilegiat - en paral·lel al taller - des d'on observar amb més claredat el món que ens envolta i des d'on formular propostes que necessitem en el futur. És com un mirall que relaciona el projecte del taller amb l'exterior, que analitza les implicacions i els potencials que el projecte té o podria tenir en altres escales i en el conjunt de la societat. L'optativa intentarà construir

una metodologia per investigar cap a on anem i sobre tot en quines altres direccions podríem avançar. Les reflexions, evolucions i visions que ofereix l'observatori Z sempre estaran relacionades i alhora condicionaran i donaran llum al projecte del taller, és per això que és imprescindible per cursar l'assignatura estar matriculat al PTz.

\* Si l'has variat, indica-ho a continuació

El plantejament del curs és manté però s'adaptarà l'abast per ajustar-se a la docència on-line.

### Metodologies docents utilitzades durant el període no presencial

\* Indica'ns quines metodologies docents utilitzes

<i>Transparències publicades a ATENEA</i>	
<i>Casos pràctics/exercicis</i>	
<i>Videoconferència (meet)</i>	

\* Si n'utilitzes d'altres no recollides en la relació, indica-ho a continuació.

Lectures de referència publicades a ATENEA o al whatsapp de l'assignatura.

Les primeres setmanes -o en el cas d'algun alumne que a retornat al seu país d'origen- video conferències en whatsapp o Skype .

### Sistema de qualificació

La nota final inclourà la part proporcional d'acord amb els crèdits que té assignats del PTz, donant lloc a una única nota tant pel Ptz com per a l'optativa Zeta, ja que entenem que són treballs conjunts i complementaris. Serà imprescindible tenir un mínim de 5 a cadascuna

\* Si has variat el sistema de qualificació, indica el sistema que utilitzaràs.

Habitualment l'optativa Z acabava amb l'entrega presencial d'un llibret format A5 com a compendi i conclusió de tot el treball realitzat a l'assignatura.

Aquest any, no té sentit realitzar un document físic en forma de llibre i per tal de simplificar processos proposem que el contingut produït a l'optativa (referències, reflexions, recerques, diagrames...) s'incorpori de manera sintetitzada dins dels documents gràfics que es presentaran al Taller PTZ. L'objectiu és aportar les conclusions i alhora explicacions complementaries al projecte que li amplien el sentit i la profunditat. D'aquesta manera s'entregarà un sol document que inclourà el contingut de ambdues assignatures.

### OBSERVACIONS SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ ON-LINE

El procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiantat i es pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats.

La falta d'originalitat a l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

Es qualificarà com a suspens a un estudiant si es detecta la falta d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable, ja sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet o ha copiat d'apunts, de materials o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, manuals o articles (sense la citació corresponent) o d'altre estudiant, o per qualsevol altre conducta irregular.