

290229 – GIS l'anàlisi de la ciutat i el territori amb la tecnologia ESRI

ANNEX A LA GUIA DOCENT

Aquest annex és vigent pel quadrimestre de primavera de l'any acadèmic 2019-2020 atès el període d'excepcionalitat declarat pel *Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19*, i desenvolupat pel comunicat del rector i de la Gerència i successives instruccions, en relació a l'estat d'alarma provocat per la pandèmia per COVID-19, del 14/03/2020.

Unitat responsable: 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès

Unitat que imparteix: Tecnologia a l'Arquitectura

Curs: 2019-2

Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)

Crèdits ECTS: 3,5 **Idiomes docència:** Català, Castellà

Professorat

Responsable: ALEXANDRE GAUTHIER

Altres:

Hores totals de dedicació de l'estudiantat a l'assignatura

Dedicació total de l'estudiantat al quadrimestre:

30 ECTS * 25 hores = 750 hores

Dedicació total de l'estudiantat a l'assignatura:

3,5 ECTS * 25 hores = 87,5 hores (11,67%)

Dedicació setmanal de l'estudiantat a l'assignatura:

3,5 ECTS = 5,8 hores setmana

Tenint en compte les competències recollides a la Guia Docent de l'assignatura, que podeu consultar en [aquest enllaç](#), en aquest annex heu d'indicar els canvis realitzats a nivell de temari, metodologia docent i o sistema d'avaluació per adaptar-se a la docència no presencial.

Contingut/Temari

- 1
Introducció a la tecnologia GIS.
- 2
Conèixer el programa ArcGIS Pro.
 - 2.1
Principals eines i funcions d'ArcGIS Pro
 - 2.2
Visualitzar i crear informació i dades
 - 2.3
Donar simbologia a les capes
 - 2.4
Edició de capes i treballar amb taules.
 - 2.5
Realització d'anàlisi
 - 2.6
Creació de mapes simultàniament en 2D i 3D.
 - 2.7
Publicar projectes de ArcGIS Pro com mapa web a ArcGIS Online
- 3
Iniciar un projecte GIS (exercici en grup)

CAP DE SETMANA

- 4
Presentació dels treballs.

* Si l'has variat, indica-ho a continuació

L'apartat 3 consistent en un treball en grup NO el farem. Realitzaran un recull de tots els exercicis realitzats en el curs i un anàlisi i presa de decisions individual donat la situació actua. L'apartat 4 serà una presentació individual de que han après en els exercicis i possibles aplicacions de la tecnologia GIS. Per problema i mal de caps que provoca l'ús d'ordinadors Apple / Mac (No Windows) seria obligatori que les persones que tinguin aquest producte realitzin una partició amb el sistema operatiu Windows. Ja tenim algun cas que no ho tenen i tindrem un greu problema (els conec de l'optativa BIM). Intentarem donar unes idees genèriques de GIS i donar unes directrius perquè puguin seguir el curs amb el software QGIS encara que no puc repetir les classes amb dos softwares.

No es podrà tenir el mateix horari que presencial.

Crec que la millor manera és donar una presentació i teoria (Meet) i després deixar als alumnes que fessin l'exercici on es realitzarà totes les coses explicades a teoria. Per la tarda una altre sessió on es revisarà la feina feta i problemes que hagin tingut i es donarà una nova teoria amb exercicis sobre aquesta teoria.

Metodologies docents utilitzades durant el període no presencial

* Indica'ns quines metodologies docents utilitzes

<i>Llibres d'apunts publicats a ATENEA</i>	Si penjaré llibres, manuals i revistes.
<i>Transparències publicades a ATENEA</i>	NO
<i>Casos pràctics/exercicis</i>	Si serà la base del curs. Donar una teoria per Meet i després deixar als alumnes que realitzin els exercicis i tornar a connectar per Meet per corregir-los
<i>Blog de l'assignatura</i>	NO
<i>Videoconferència (meet)</i>	Si serà la part teòrica i després la part de consulta de problemes i resolució d'exercicis

* Si n'utilitzes d'altres no recollides en la relació, indica-ho a continuació.

<i>Plataforma online GIS (ArcGIS Online)</i>	Plataforma per compartir dades i elements GIS.
--	--

Sistema de qualificació

Els alumnes s'agrupen en grups per a fer les propostes.

L'assistència a les sessions (10%),

Aprenentatge de la tecnologia GIS (15%),

Aprenentatge de les solucions (15%) i

Exercici pràctic de final de curs (60%)

* Si has variat el sistema de qualificació, indica el sistema que utilitzaràs.

Les propostes finals com a resum dels exercicis i l'anàlisi finals de les dades aportades pel professor serà INDIVIDUAL.

Assistència a les sessions Meet (20%) crec que millorarem les presencials ja que estaran concentrats amb el que explico i no mirant webs o fent pel seu compte l'exercici.

Aprenentatge tecnologia GIS (20%)

Aprenentatge solucions (30%)

Exercicis (30%)

OBSERVACIONS SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ ON-LINE

El procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiantat i es pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats.

La falta d'originalitat a l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

Es qualificarà com a suspens a un estudiant si es detecta la falta d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable, ja sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet o ha copiat d'apunts, de materials o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, manuals o articles (sense la citació corresponent) o d'altre estudiant, o per qualsevol altre conducta irregular.