

## 290178 – Projectes problemes i solucions

### ANNEX A LA GUIA DOCENT

Aquest annex és vigent pel quadrimestre de primavera de l'any acadèmic 2019-2020 atès el període d'excepcionalitat declarat pel *Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19*, i desenvolupat pel comunicat del rector i de la Gerència i successives instruccions, en relació a l'estat d'alarma provocat per la pandèmia per COVID-19, del 14/03/2020.

**Unitat responsable:** 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès

**Unitat que imparteix:** Projectes Arquitectònics

**Curs:** 2019-2

**Titulació:** GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)

**Crèdits ECTS:** 5 **Idiomes docència:** Català, Castellà

#### Professorat

**Responsable:** JOAN LLECHA

**Altres:**

#### Hores totals de dedicació de l'estudiantat a l'assignatura

**Dedicació total de l'estudiantat al quadrimestre:**

30 ECTS \* 25 hores = 750 hores

**Dedicació total de l'estudiantat a l'assignatura:**

5 ECTS \* 25 hores = 125 hores (16,67%)

**Dedicació setmanal de l'estudiantat a l'assignatura:**

5 ECTS = 8 ¼ hores setmana

**Tenint en compte les competències recollides a la Guia Docent de l'assignatura**, que podeu consultar en [aquest enllaç](#), en aquest annex heu d'indicar els canvis realitzats a nivell de temari, metodologia docent i o sistema d'avaluació per adaptar-se a la docència no presencial.

#### Contingut/Temari

1

Introducció: formes ocioses i formes laborioses en el projecte d'arquitectura

2

Taxonomia de problemes amb solució formal: objectes, edificis, ciutats

3

Estudis de cas 1: solucions a problemes relacionats amb les condicions ambientals dels espais

4

Estudis de cas 2: solucions a problemes relacionats amb les dimensions dels espais

- 5  
Estudis de cas 3: solucions a problemes relacionats amb la salut i la higiene
- 6  
Estudis de cas 4: solucions a problemes relacionats amb la percepció (visualitat, acústica, etc.)
- 7  
Estudis de cas 5: solucions a problemes relacionats amb l'accés i la circulació (persones)
- 8  
Estudis de cas 6: solucions a problemes relacionats amb l'accés i la circulació (vehicles i mercaderies)
- 9  
Estudis de cas 7: solucions a problemes relacionats amb l'emmagatzematge (objectes, vehicles, etc.)
- 10  
estudis de cas 8: solucions a problemes relacionats amb el manteniment (neteja, reparació)
- 11  
Presentació treballs 1
- 12  
Presentació treballs 2 i conclusions

\* Si l'has variat, indica-ho a continuació

s'eliminen les dues sessions finals de presentació de treballs, que es substituiran per sessions regulars, amb lliçons addicionals.

### Metodologies docents utilitzades durant el període no presencial

\* Indica'ns quines metodologies docents utilitzes

<i>Llibres d'apunts publicats a ATENEA</i>	
<i>Transparències publicades a ATENEA</i>	si
<i>Casos pràctics/exercicis</i>	si
<i>Blog de l'assignatura</i>	
<i>Videoconferència (meet)</i>	

\* Si n'utilitzes d'altres no recollides en la relació, indica-ho a continuació.

cada sessió, coincidint amb l'horari lectiu, es fan arribar als estudiants dues lliçons sobre un dels temes llistats als continguts del curs, i els estudiants poden fer arribar -a través d'Atenea- els seus comentaris o consultes. Paral·lelament, els estudiants fan presentacions setmanals d'un o dos exemples de casos relatius al tema de la seva recerca, que al final reuniran en el treball del curs.

### Sistema de qualificació

A partir d'un treball (una recerca de solucions sobre un tema triat per l'estudiant). Presentacions setmanals.

\* Si has variat el sistema de qualificació, indica el sistema que utilitzaràs.

valoració del treball final 80 %. Presentacions setmanals i activitat durant el curs 20%.

### OBSERVACIONS SOBRE EL PROCÉS D'AVUACIÓ ON-LINE

El procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiantat i es pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats.

La falta d'originalitat a l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

Es qualificarà com a suspens a un estudiant si es detecta la falta d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable, ja sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet o ha copiat d'apunts, de materials o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, manuals o articles (sense la citació corresponent) o d'altre estudiant, o per qualsevol altre conducta irregular.