

## 290137 –Arquitectura i cooperació

### ANNEX A LA GUIA DOCENT

Aquest annex és vigent pel quadrimestre de primavera de l'any acadèmic 2019-2020 atès el període d'excepcionalitat declarat pel *Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19*, i desenvolupat pel comunicat del rector i de la Gerència i successives instruccions, en relació a l'estat d'alarma provocat per la pandèmia per COVID-19, del 14/03/2020.

**Unitat responsable:** 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès

**Unitat que imparteix:** Projectes Arquitectònics

**Curs:** 2019-2

**Titulació:** GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)

**Crèdits ECTS:** 3 **Idiomes docència:** Català, Castellà

#### Professorat

**Responsable:** ROGER SAUQUET

**Altres:** JOAN MORENO

#### Hores totals de dedicació de l'estudiantat a l'assignatura

**Dedicació total de l'estudiantat al quadrimestre:**

30 ECTS \* 25 hores = 750 hores

**Dedicació total de l'estudiantat a l'assignatura:**

3 ECTS \* 25 hores = 75 hores (10%)

**Dedicació setmanal de l'estudiantat a l'assignatura:**

3 ECTS = 5 hores setmana

**Tenint en compte les competències recollides a la Guia Docent de l'assignatura**, que podeu consultar en [aquest enllaç](#), en aquest annex heu d'indicar els canvis realitzats a nivell de temari, metodologia docent i o sistema d'avaluació per adaptar-se a la docència no presencial.

#### Contingut/Temari

1

Introducció al curs. Establir els coneixements dels alumnes sobre els problemes de la Cooperació, Local i Internacional.

Donar les eines mínimes per afrontar la problemàtica tenint en compte, els aspectes antropològics, sociològics i econòmics. Com cal treballar en el camp de la Cooperació?

2

Cooperació Local, coneixements bàsics: Urbà, Arquitectònic, Constructiu, necessitats i patologies.

Per a qui treballem i com actuem en els aspectes anteriorment exposats. Relació amb els afectats tant els individuals com els Associats.

Exemplificar tots els supòsits i buscar la relació amb els diferents actors: Privats, Comunitats, Associacions, Barris i Ajuntaments.

3

En un barri de Barcelona (Ciutat Meridiana) es veurà sobre el terreny, la problemàtica descrita a la sessió anterior.

Es visitarà el Barri per conèixer directament els seus problemes concrets. Es faran xerrades amb l'Associació de Veïns i amb els propis veïns. Es parlarà també de les possibles solucions i la forma d'afrontar-les.

Es farà un treball pràctic sobre Ciutat Meridiana i alguns dels aspectes descoberts durant la visita.

4

El sistema Internacional de Cooperació per al desenvolupament.

Els projectes de Cooperació per al Desenvolupament.

El dret a l'habitatge i a la ciutat

5

Arquitectura i Cooperació Internacional per al Desenvolupament.

Arquitectura i pràctiques sostenibles, tecnologies i materials disponibles.

El treball pràctic es farà sobre la descripció d'un projecte i es proposa desenvolupar el seu planteig tant tècnicament com logísticament de la part constructiva.

6

Correcció pública dels treballs, tant de Cooperació Local com Internacional. Fets en grups de 2/3 alumnes

\* Si l'has variat, indica-ho a continuació

El curs canviarà substancialment i serà més enfocat a la cooperació internacional.	
1	Introducció al curs: Motius, objectius, problemàtiques, gestió en la cooperació. Agents, finançament, mecanismes de gestió en la cooperació internacional (1 dia).
2	El sistema Internacional de Cooperació per al desenvolupament (2 dies). Casos/exemples de projectes d'arquitectura desenvolupats en cooperació internacional.
3	La cooperació local a partir d'exemples i casos (1 dia).
4	Exercitar-se en la cooperació local. A partir d'algun cas d'estudi establir els objectius, identificar els agents, establir dinàmiques de disseny i dinàmiques d'execució d'un petit projecte de cooperació internacional (2 dies: 1 dia exercici, 1 dia tribunal)

### Metodologies docents utilitzades durant el període no presencial

\* Indica'ns quines metodologies docents utilitzes

<i>Llibres d'apunts publicats a ATENEA</i>	
<i>Transparències publicades a ATENEA</i>	X
<i>Casos pràctics/exercicis</i>	X
<i>Blog de l'assignatura</i>	
<i>Videokonferència (meet)</i>	X

\* Si n'utilitzes d'altres no recollides en la relació, indica-ho a continuació.

A nivell metodològic el curs es converteix en unes jornades, o un seminari, de cooperació internacional i local amb convidats que explicaran la seva experiència i expertesa. Al final es demanarà desenvolupar un petit exercici.

Així els 6 dies de l'assignatura es destinaran a:

- 1er dia – Introducció a la cooperació a partir de l'experiència d'algunes agències.
- 2on dia – Exposició de projectes d'arquitectura desenvolupats en cooperació internacional.
- 3er dia – Exposició de projectes d'arquitectura desenvolupats en cooperació internacional.
- 4art dia – Exposició de projectes d'arquitectura desenvolupats en cooperació local.
- 5è dia – Presentació d'un cas pràctic de cooperació internacional a desenvolupar pels estudiants.
- 6è dia – Revisió oberta del treball dels estudiants.

### Sistema de qualificació

Valorant l'assistència i les intervencions dels alumnes durant les classes, juntament amb els dos treballs pràctics tant de Cooperació Local com Internacional

\* Si has variat el sistema de qualificació, indica el sistema que utilitzaràs.

Es valorarà l'assistència i la realització d'un petit exercici de cooperació internacional, un cas pràctic a desenvolupar.

### OBSERVACIONS SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ ON-LINE

El procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiantat i es pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats.

La falta d'originalitat a l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

Es qualificarà com a suspens a un estudiant si es detecta la falta d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable, ja sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet o ha copiat d'apunts, de materials o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, manuals o articles (sense la citació corresponent) o d'altre estudiant, o per qualsevol altre conducta irregular.