

290102 – Anàlisi, consolidació i reforç d'estructures existents

ANNEX A LA GUIA DOCENT

Aquest annex és vigent pel quadrimestre de primavera de l'any acadèmic 2019-2020 atès el període d'excepcionalitat declarat pel *Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19*, i desenvolupat pel comunicat del rector i de la Gerència i successives instruccions, en relació a l'estat d'alarma provocat per la pandèmia per COVID-19, del 14/03/2020.

Unitat responsable: 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès

Unitat que imparteix: Tecnologia

Curs: 2019-2

Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)

Crèdits ECTS: 3 **Idiomes docència:** Català, Castellà

Professorat

Responsable: JORDI PAYOLA LAHOZ

Altres:

Hores totals de dedicació de l'estudiantat a l'assignatura

Dedicació total de l'estudiantat al quadrimestre:

30 ECTS * 25 hores = 750 hores

Dedicació total de l'estudiantat a l'assignatura:

3 ECTS * 25 hores = 75 hores (10%)

Dedicació setmanal de l'estudiantat a l'assignatura:

3 ECTS = 5 hores setmana

Tenint en compte les competències recollides a la Guia Docent de l'assignatura, que podeu consultar en [aquest enllaç](#), en aquest annex heu d'indicar els canvis realitzats a nivell de temari, metodologia docent i o sistema d'avaluació per adaptar-se a la docència no presencial.

Contingut/Temari

- 1
Plantejaments bàsics, preexistències i interpretació del conjunt estructural.
- 2
Tècniques de reforç de fonaments.
- 3
SORTIDA: visita al Monestir de Sant Cugat del Vallès
- 4
Operacions de consolidació de murs de càrrega i pilars.
- 5
Tècniques de reforç de bigues i jàsseres.

- 6
SORTIDA: visita a l'EMAV de Can Batlló (Barcelona)
- 7
Tècniques de reforç d'elements que treballen 'per la forma'. Voltes i cúpules.
- 8
Tècniques d'estintolament d'elements verticals portants.
- 9
SORTIDA: visita la seu de MAPEI (Santa Perpètua de Moguda)
- 10
Intervencions provisionals per assegurar l'estabilitat en l'obra.
- 11
Sessió final. entregues i defenses.
- 12
SORTIDA: visita a Santa Maria del Mar (Barcelona)

* Si l'has variat, indica-ho a continuació

S'han eliminat les sessions externes i s'han substituït per sessions pràctiques: Baixada de càrregues, Càlcul de micropilots, Introducció a l'EXCEL, Reforç de bigues de Fusta

Metodologies docents utilitzades durant el període no presencial

* Indica'ns quines metodologies docents utilitzes

<i>Llibres d'apunts publicats a ATENEA</i>	X
<i>Transparències publicades a ATENEA</i>	X
<i>Casos pràctics/exercicis</i>	X
<i>Blog de l'assignatura</i>	
<i>Videoconferència (meet)</i>	X

* Si n'utilitzes d'altres no recollides en la relació, indica-ho a continuació.

Sistema de qualificació

- **Qüestionaris:** es plantejaran uns breus qüestionaris (una o dues preguntes curtes) per tal de desenvolupar les capacitats de descriure amb dibuixos i breu explicació casos complexes. Es retornaran resolts amb comentaris per a millorar.

OBJECTIU: desenvolupar capacitats pel redactat d'informes, dictàmens, i conclusions d'estudis o anàlisis.

- **Desenvolupament de casos simples:** Es proposen dos reduïts casos, reals i particulars, que en grups s'han de desenvolupar i defensar. Es donarà solució real a cada cas.

OBJECTIU: Desenvolupar el treball en grup sobre propostes tècniques concretes a casos reals, defensar-les i justificar-les. Aprenentatge en casos reals.

- **Prova escrita:** Es realitzarà a classe i amb apunts un breu qüestionari final, a resoldre individualment, sobre temàtiques tractades durant el curs i que no requereix estudi específic.

OBJECTIU: Haver de dictaminar solucions o propostes de reforç, de forma individual i amb la pressió d'un termini curt, sense renunciar a la precisió tècnica ni en l'exposició ni en la proposta.

- Assistència: Es considera que l'alumne que segueix el curs desenvolupa els coneixements suficients i obté bones qualificacions pel seu expedient.

* Si has variat el sistema de qualificació, indica el sistema que utilitzaràs.

Es farà tot igual però amb videoconferència.

OBSERVACIONS SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ ON-LINE

El procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiantat i es pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats.

La falta d'originalitat a l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

Es qualificarà com a suspens a un estudiant si es detecta la falta d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable, ja sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet o ha copiat d'apunts, de materials o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, manuals o articles (sense la citació corresponent) o d'altre estudiant, o per qualsevol altre conducta irregular.