

## 290637 - TAPX14 - Taller d'Arquitectura i Projectes X

Unitat responsable: 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès  
Unitat que imparteix: 735 - PA - Departament de Projectes Arquitectònics  
703 - CA - Departament de Composició Arquitectònica  
718 - EGA I - Departament d'Expressió Gràfica Arquitectònica I  
Curs: 2015  
Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits ECTS: 12 Idiomes docència: Català, Castellà

### Professorat

Responsable: Perxas Del Cerro, Xavier  
Altres: Giner Olcina, Josep

### Competències de la titulació a les quals contribueix l'assignatura

#### Específiques:

- EP1G. Aptitud per suprimir barreres arquitectòniques (T).
- EP3G. Aptitud per catalogar el patrimoni edificat i urbà i planificar la seva protecció (T).
- EP17G. Coneixement adequat dels mètodes d'estudi dels processos de simbolització, les funcions pràctiques i l'ergonomia.
- EP20G. Coneixement adequat de les tradicions arquitectòniques, urbanístiques i paisatgístiques de la cultura occidental, així com dels seus fonaments tècnics, climàtics, econòmics, socials i ideològics.
- EP22G. Coneixement adequat de la relació entre els patrons culturals i les responsabilitats socials de l'arquitecte.
- EP27G. Coneixement de l'anàlisi de viabilitat i la supervisió i coordinació de projectes integrats.
- EP8G. Capacitat per intervenir i conservar, restaurar i rehabilitar el patrimoni construït (T).
- EP9G. Capacitat per exercir la crítica arquitectònica.
- EP11G. Capacitat per redactar projectes d'obra civil (T).
- EP12G. Capacitat per a dissenyar i executar traçats urbans i projectes d'urbanització, jardineria i paisatge (T).

#### Transversals:

- CT1G. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ. Conèixer i entendre l'organització d'una empresa i les ciències que regeixen la seva activitat; tenir capacitat per comprendre les regles laborals i les relacions entre la planificació, les estratègies industrials i comercials, la qualitat i el benefici.
- CT2G. SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL. Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; tenir capacitat per relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; aconseguir habilitats per utilitzar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.
- CT3G. APRENTATGE AUTÒNOM. Detectar deficiències en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.
- CT4G. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA: Comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge, de l'elaboració del pensament i de la presa de decisions; participar en debats sobre temes de la pròpia especialitat.

## 290637 - TAPX14 - Taller d'Arquitectura i Projectes X

CT5G. TREBALL EN EQUIP. Ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari, ja sigui com un membre més, o realitzant tasques de direcció, amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos tenint en compte els recursos disponibles.

CT6G. ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ. Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació en l'àmbit d'especialitat i valorar de forma crítica els resultats d'aquesta gestió.

### Metodologies docents

Fomentar la capacitat de llegir i comprendre un entorn físic entès no tant sols com el conjunt de condicions morfològiques i ambientals d'un determinat emplaçament topogràfic, sinó també l'arquitectura existent i el seu significat.

El projecte planteja la necessitat d'establir un model del qual caldrà definir la tipologia, el llenguatge i el sistema constructiu, que es posarà en relació amb la preexistència de partida.

Els projectes poden fer referència a completar edificis inacabats, a substituir parts d'edificis, a canviar l'ús dels edificis o bé construir nous edificis sobre velles ruïnes; tenen però en qualsevol dels casos. l'obligació de no fugir del contacte real de les dues arquitectures: la proposada i la ja existent.

### Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Raonament crític: anàlisi i valoració d'alternatives diferents.

Solució de problemes: anàlisi de solucions òptimes en front de projectes complexos.

Comprendre les especificacions d'un projecte i fer-ne el disseny.

Comunicació escrita i oral: selecció i utilització dels mitjans idonis.

Cercar referències documentals.

Capacitat de presentació dels treballs realitzats.

Capacitat de realitzar un treball teòric/pràctic individualment.

Capacitat de treball en equip: habilitat per treballar en un entorn interdisciplinari.

Gestió del temps: capacitat d'establir prioritats en el treball.

Flexibilitat durant el desenvolupament d'un projecte.

Gestió de recursos materials.

Desenvolupament de la sensibilitat artística.

Atenció a l'ètica professional i a la sensibilitat social.

Atenció als aspectes mediambientals.

### Hores totals de dedicació de l'estudiantat

Dedicació total: 300h	Hores grup gran:	20h	6.67%
	Hores grup mitjà:	0h	0.00%
	Hores grup petit:	112h	37.33%
	Hores activitats dirigides:	0h	0.00%
	Hores aprenentatge autònom:	168h	56.00%

## 290637 - TAPX14 - Taller d'Arquitectura i Projectes X

### Continguts

Temari	Dedicació: 132h Grup gran/Teoria: 19h 48m Grup petit/Laboratori: 112h 12m
<p>Descripció:</p> <p>Construir sobre el construït. Capacitat d'establir un discurs arquitectònic, a partir de una realitat construïda. Consciència de "transformació" del lloc. Capacitat de plantejar una idea, expressar-la, i fer-la comprensible.</p> <p>Objectius específics:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anàlisi del lloc i l'arquitectura existent.</li><li>2. Teoria sobre arquitectura i programes similars.</li><li>3. Anàlisi d'exemples similars.</li><li>4. Primera proposta. Criteris de transformació del lloc. Esquemes i maquetes de volum.</li><li>5. Proposta avantprojecte. Definició de l'espai arquitectònic, comprensió de l'estructuració organitzativa formal i funcional del conjunt.</li><li>6. Proposta final. Dossier del currículum personal de l'alumne al llarg del quadrimestre.</li></ol>	

### Sistema de qualificació

L'avaluació final de cada alumne considera els següents aspectes de treball al llarg del quadrimestre.

Grau de seguiment del taller, lliuraments, avaluació continuada.

Exercici d'anàlisi del projecte.

Proposta general del projecte.

Relació concepte forma.

Resolució funcional de la proposta.

Resolució d'aspectes tècnics (estructura, tancaments, conceptes d'instal·lacions, etc.)

Dossier Din A3 i arxiu digitalitzat amb el resum del curs.

### Bibliografia