

## 290637 - TAPX14 - Taller d'Arquitectura i Projectes X

Unitat responsable: 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès  
Unitat que imparteix: 735 - PA - Departament de Projectes Arquitectònics  
703 - CA - Departament de Composició Arquitectònica  
718 - EGA I - Departament d'Expressió Gràfica Arquitectònica I  
Curs: 2015  
Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)  
Crèdits ECTS: 12 Idiomes docència: Català, Castellà

### Professorat

Responsable: Vancells Guerin, Xavier  
Altres: Usandizaga Calparsoro, Miguel M.  
Pla Ferrer, Francesc

### Competències de la titulació a les quals contribueix l'assignatura

#### Específiques:

- EP11G. Capacitat per redactar projectes d'obra civil (T).
- EP3G. Aptitud per catalogar el patrimoni edificat i urbà i planificar la seva protecció (T).
- EP20G. Coneixement adequat de les tradicions arquitectòniques, urbanístiques i paisatgístiques de la cultura occidental, així com dels seus fonaments tècnics, climàtics, econòmics, socials i ideològics.
- EP27G. Coneixement de l'anàlisi de viabilitat i la supervisió i coordinació de projectes integrats.
- EP8G. Capacitat per intervenir i conservar, restaurar i rehabilitar el patrimoni construït (T).
- EP12G. Capacitat per a dissenyar i executar traçats urbans i projectes d'urbanització, jardineria i paisatge (T).
- EP22G. Coneixement adequat de la relació entre els patrons culturals i les responsabilitats socials de l'arquitecte.
- EP9G. Capacitat per exercir la crítica arquitectònica.
- EP17G. Coneixement adequat dels mètodes d'estudi dels processos de simbolització, les funcions pràctiques i l'ergonomia.
- EP1G. Aptitud per suprimir barreres arquitectòniques (T).

#### Transversals:

- CT4G. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA: Comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge, de l'elaboració del pensament i de la presa de decisions; participar en debats sobre temes de la pròpia especialitat.
- CT2G. SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL. Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; tenir capacitat per relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; aconseguir habilitats per utilitzar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.
- CT5G. TREBALL EN EQUIP. Ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari, ja sigui com un membre més, o realitzant tasques de direcció, amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos tenint en compte els recursos disponibles.
- CT6G. ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ. Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització

## 290637 - TAPX14 - Taller d'Arquitectura i Projectes X

de dades i informació en l'àmbit d'especialitat i valorar de forma crítica els resultats d'aquesta gestió.  
CT3G. APRENTATGE AUTÒNOM. Detectar deficiències en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.

### Metodologies docents

El curs s'organitza en un o dos grups de 25 estudiants que treballaran en equips de 2 o de 3. El treball es desenvolupa en forma de taller; els estudiants i professors comparteixen la informació i es debaten les propostes en un espai comú de forma continuada al llarg del quadrimestre.

Detall metodologia docent:

Fase 1: exploració urbana dels emplaçaments proposats.

Es detecten diferents agents perifèrics que estan relacionats de forma més directa o indirecta amb aquests llocs d'oportunitat. El procés del projecte es formula com a resposta a la percepció social local real, assegurant la seva articulació, ús, activació, arrelament i sostenibilitat futura. S'efectua un primer lliurament on es comunica el plantejament estratègic i conceptual del projecte a desenvolupar.

Fase 2: desenvolupament del projecte.

Es manté la implicació dels agents locals per obtenir un retorn de les propostes projectades, detonar possibles efectes autònoms com ara accions de visibilització o generar vies de continuïtat. Cada equip desenvolupa un projecte, partint de l'enfoc conceptual i arribant a la seva materialització arquitectònica precisa.

### Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Anàlisi i projectació sobre diversos espais buits en estat d'abandonament més o menys accentuat.

### Hores totals de dedicació de l'estudiantat

Dedicació total: 300h	Hores grup gran:	20h	6.67%
	Hores grup mitjà:	0h	0.00%
	Hores grup petit:	112h	37.33%
	Hores activitats dirigides:	0h	0.00%
	Hores aprenentatge autònom:	168h	56.00%

## 290637 - TAPX14 - Taller d'Arquitectura i Projectes X

### Continguts

<p>Temari</p>	<p>Dedicació: 132h Grup gran/Teoria: 19h 40m Grup petit/Laboratori: 112h 20m</p>
<p>Descripció: S'estructuren en base a 4 paràmetres de projecte:</p> <p>Accessibilitat: interpretar la qüestió de l'accessibilitat com una eina de projecte amb capacitat d'afavorir les connexions urbanes enlloc d'esdevenir un factor de tall en la ciutat dels múltiples desplaçaments i les funcions fragmentades.</p> <p>Reprogramació: investigar quin tipus de programes poden generar activitat urbana en els espais buits infraestructurals i els espais obsolets industrials, considerant que el canvi d'usos que afecta l'espai urbà ha de ser projectat com un procés dinàmic i no estàtic, planificant execucions esgraonades en el temps, integrant en el projecte la negociació entre la programació, el context i el projecte.</p> <p>Reenergització: mesurar la capacitat del projecte per implementar estratègies d'estalvi energètic; reduir la intensitat material per ús dels edificis, implementar sistemes passius d'estalvi energètic, reutilitzar residuus generats per l'ordenació del projecte, reorganitzar sistema de transports per reduir l'emissió de gasos contaminants, entre d'altres.</p> <p>Reconfiguració espai públic: considerar el potencial de l'espai negatiu ? o els espais buits existents en els complexos industrials- com un element estructurador del projecte. Qualificar l'espai buit perquè esdevingui espai públic: un excés d'espai públic i la seva carència de forma pot implicar que no s'usi amb regularitat o el desús.</p>	

### Sistema de qualificació

Fase 1: lliurament primera proposta: 30%

Fase 2: lliurament final: 70%

Es valora especialment la qualitat del discurs arquitectònic que sustenta cada proposta i la qualitat material i comunicativa de la producció.

### Bibliografia