

PROGRAMA D'ACREDITACIÓ

Resposta a l'Informe de Revisió de les evidències aportades

Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès (ETSAV)

Universitat Politècnica de Catalunya

Titulacions:

- Màster universitari en Arquitectura
- Màster universitari en Intervenció Sostenible en el Medi Construït

04/09/2018

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu

El contenido del Autoinforme y las evidencias aportadas en este estándar se consideran adecuados. Se valora la información de los indicadores presentados sobre la preinscripción y matrícula de los estudiantes de nuevo ingreso.

Se han presentado los informes de seguimiento de los dos Másteres en fecha 12-12-2016 y las memorias de verificación actualizadas.

En relación con los procesos de coordinación de la actividad docente, en el caso del Máster Universitario de Arquitectura se ha incluido como evidencia el Acuerdo de la Comisión Académica del Máster en el que se aprueba el Programa Marco de actuación, en el que se especifican los mecanismos de coordinación docente a tres escales (coordinador de asignatura, coordinador de máster y la comisión docente del máster); se solicita (1) que se presenten evidencias de las reuniones y acuerdos que se han desarrollado, (2) incluyendo cómo se lleva a cabo la coordinación con la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona, ya que el máster se imparte en ambos centros de la Universidad.

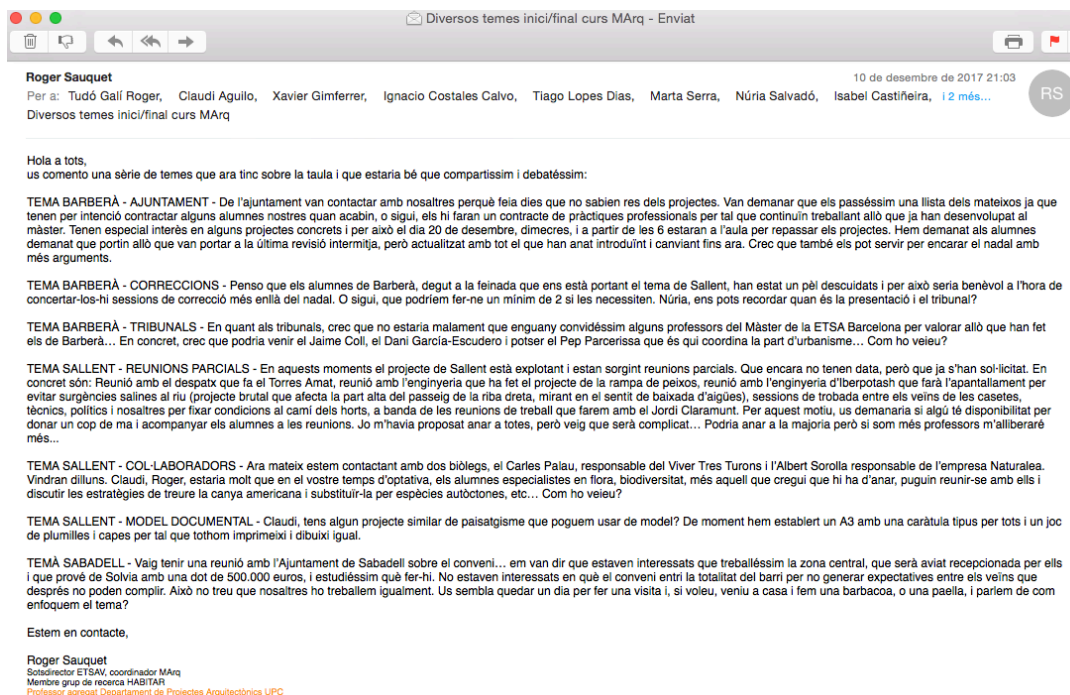
RESPOSTA DEL CENTRE:

- (1) La forma de convocar reunions es fa mitjançant Whatsapp, en una seqüència similar a la de les imatges, on primer es proposen dies, s'acaba acordant un, i es confirma per part del coordinador.





També es passen resums, o bé dubtes i temes a tractar en futures reunions a partir d'e-mails com el que s'adjunta:



(2) La verificación del Máster Universitario en Arquitectura se corresponde con un único título emitido por la Universitat Politècnica de Catalunya, pero éste se compone de dos itinerarios diferenciados: itinerario de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona y el otro de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallès. La sesiones de coordinación de ambos itinerarios se llevaron a cabo *ex ante* y consistieron en coordinar el número de ECTS para cada una de las materias, así como las competencias asociadas a las mismas. No obstante, y como puede comprobarse en la memoria de verificación (E3.1.1) cada itinerario dispone de sus singularidades y objetivos propios para asumir dichas competencias, como se indica en la descripción de las materias, su despliegue en asignaturas y la forma en que éstas se asumen.

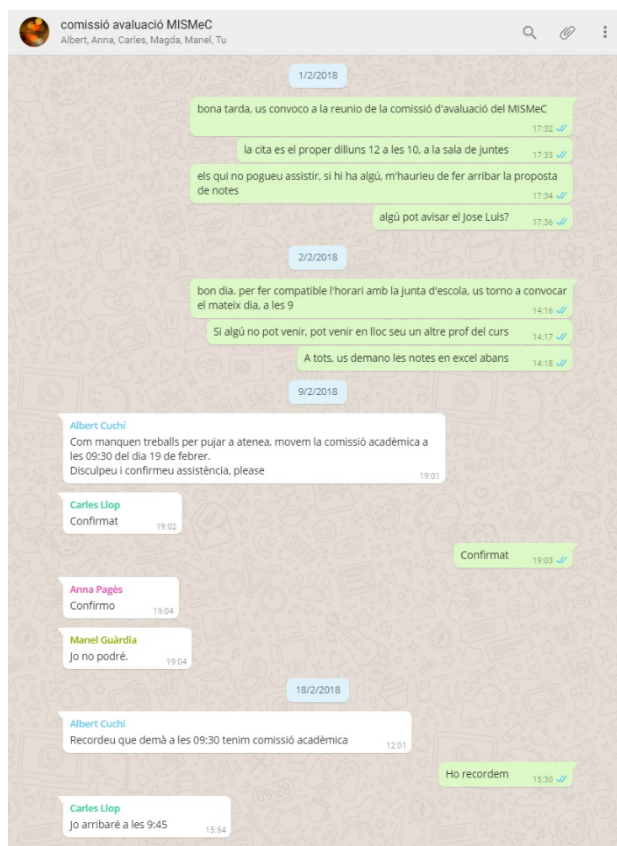
En el caso del Máster de Intervención Sostenible en el Medio Construido, se establece que la coordinación es responsabilidad del jefe de estudios y de la Comisión Académica del Máster, no presentándose tampoco evidencias sobre las reuniones o acuerdos que se han llevado a cabo.

RESPOSTA DEL CENTRE:

Tal com s'especifica al web del màster <https://mismec.masters.upc.edu/ca/qualitat/indicadores-de-calidad>, la Comissió Acadèmica del màster assegura la coordinació de les assignatures que integren un bloc de coneixements en un mateix curs. Ha de garantir, d'una banda, la interrelació entre les diferents matèries que s'imparteixen al curs amb l'objecte d'aconseguir el desenvolupament i resolució de problemes interdisciplinaris i, d'altra banda, l'adquisició de competències tant tècniques com de caràcter transversal per part de l'alumnat. Actua també com a **comissió d'avaluació**. Dins de les seves funcions hi ha la de participar en les diferents reunions d'avaluació per realitzar un seguiment dels resultats acadèmics de l'alumnat, investigar les causes de possibles desviacions dels resultats acadèmics respecte de les previsions i proposar solucions. La comissió està constituïda pel director del màster i els professors coordinadors d'assignatures: Albert Cuchí, Pere Fuertes, Manel Guàrdia, Carles Llop, Magda Mària, José Luis Oyón, Anna Pagès.

Com a comissió d'avaluació, es posen en comú els resultats de les assignatures i se'n fa una avaluació conjunta, especialment pel que fa a les qualificacions.

Per tal de dotar-les d'agilitat, les convocatòries es fan, des del curs 2017-2018, via Whatsapp amb el grup <comissió avaluació MISMeC>. Com a exemple, a continuació es mostra la convocatòria de final de quadrimestre 1 del darrer curs.



Estàndard 2. Pertinència de la informació pública

El contenido del Autoinforme y las evidencias aportadas en este estándar se consideran adecuadas. Se ha proporcionado el enlace las páginas web de ambas titulaciones, señalando en el Informe de Autoevaluación que se está trabajando en una nueva propuesta de mejora para actualizar el contenido de la web.

En relación con la información pública ligada al SGIC, se ha proporcionado correctamente en enlace a la web del centro, donde se encuentra disponible dicha información.

Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

El contenido del Autoinforme y las evidencias aportadas en este estándar se consideran adecuadas. El conjunto de la información sobre el SGIC es, en general, completo y exhaustivo.

En este apartado se solicita que se presente el Manual de Calidad del Centro, incluyendo, si se han llevado a cabo, las sucesivas modificaciones.

RESPOSTA DEL CENTRE:

El Manual de Calidad del Centro es, actualmente, el SGIQ pendiente de su simplificación y actualización siguiendo las directrices del grupo de mejora creado a tal efecto por la UPC: Xarxa virtual XQUPC. Se puede acceder al grupo de trabajo a través de la evidencia aportada:

E3.3.2	Xarxa virtual de qualitat XQ-UPC	http://atenea.upc.edu/course/view.php?id=32727
------------------------	----------------------------------	---

En el Informe de Autoevaluación y, en concreto, en el plan de mejoras, se ha señalado que se está trabajando en la simplificación del SGIC y en la mejora de su eficiencia, adecuando el diseño al nuevo marco de las titulaciones.

La información del plan de mejoras es adecuada, en la que se incluye las causas de la propuesta, el objetivo perseguido, calendario y responsable de su desarrollo.

En relación con los resultados de las encuestas de satisfacción de los grupos de interés se solicita:

- Resultados de la encuesta a los estudiantes sobre la actividad docente y las asignaturas (se ha presentado el informe de participación pero no los resultados por titulación).

RESPOSTA DEL CENTRE:

Se han incorporado los resultados de la encuesta a los estudiantes sobre las asignaturas por titulación en la web de la ETSAV:

https://etsav.upc.edu/ca/escola/qualitat/dades/enq_assig_i_pdi/enquestes_assignatures

Asimismo, y a través de intranet con el password genérico proporcionado a la CAE, se han incorporado los resultados de la encuesta a los estudiantes sobre la actividad docente en la web de la ETSAV:

https://etsav.upc.edu/acl_users/credentials_cookie_auth/require_login?came_from=https%3A//etsav.upc.edu/ca/escola/qualitat/dades/enq_assig_i_pdi/enquestes_professors

Se han presentado los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes (acreditación titulaciones) y del PDI por el centro; se solicita, si se dispone de los datos, que la información se incluya por titulación.

RESPOSTA DEL CENTRE:

El GPAQ de la UPC no proporciona resultados por titulación. Mayoritariamente la muestra por titulación, especialmente de los másteres, es difícil de conseguir porque tienen una matrícula pequeña y para que la muestra sea significativa se debería conseguir que respondiese toda la población. Por otro lado, les es difícil segmentar las encuestas del PDI por titulación, ya que los profesores imparten diferentes titulaciones y, en algunos casos, en diferentes centros docentes.

Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu

Se considera que el estudio realizado en el Informe de Autoevaluación sobre el profesorado implicado en la titulación es adecuado, aunque se solicita que se especifique en ambos másteres la relación actualizada del profesorado que imparte docencia, incluyendo en la web el breve resumen del CV de todos los profesores (se ha denotado que faltan algunos al analizar la correlación entre el profesorado señalado en las guías docentes y los CV disponibles).

RESPOSTA DEL CENTRE:

Se ha actualizado la web de profesorado con la incorporación de los CV que faltaban a la espera que, para la fecha señalada para aportar la documentación, se encuentren todos disponibles.

Incluir información sobre si existe un perfil de profesorado para supervisar/evaluar los Trabajo Fin Máster en Arquitectura.

RESPOSTA DEL CENTRE:

El perfil del profesorado que asume tutorías de PFC está vinculado al mundo profesional, básicamente Profesores Asociados, con trayectoria profesional relevante, como puede comprobarse en sus respectivos currículums que figuran en la web del máster: <https://marg.etsav.masters.upc.edu/ca/professors-marg>.

Por la condición de máster habilitante, la normativa del PFC, memoria de verificación, especifica que un miembro del tribunal –el vocal en el caso de la ETSAV– debe ser reconocido por el *Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya*, COAC. En consonancia, en cada convocatoria de tribunales se valida, con el representante del COAC, si el vocal del tribunal tiene acreditada su calidad profesional. Además del vocal, el tribunal está compuesto por el Presidente, que es un miembro del PDI de la escuela, y el Secretario, responsabilidad que recae en el tutor que ha realizado el seguimiento del estudiante, quien también tiene un claro reconocimiento profesional, como ya se ha mencionado.

Por último, se solicita información sobre los proyectos de investigación activos del profesorado que imparte docencia en ambos másteres.

RESPOSTA DEL CENTRE:

Se puede acceder a través de la intranet a los proyectos de investigación del profesorado que imparte docencia en ambos másteres en:

<https://etsav.upc.edu/ca/escola/qualitat/dades/altresdades>

Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport i aprenentatge

En el Máster Universitario en Arquitectura, se debería completar con los servicios de orientación académica que soportan el proceso de enseñanza-aprendizaje y los servicios de orientación profesional que facilitan la incorporación al mercado laboral.

RESPOSTA DEL CENTRE:

Màster Universitari en Arquitectura (MARq)

Acollida i tutoria

Les accions d'orientació, acollida i tutoria dels estudiants del MARq.

Les accions de tutoria i orientació als estudiants, es realitzen en dos moments diferenciats: abans de la matrícula i al llarg del curs.

Al llarg del període de preinscripció totes les consultes dels candidats així com la orientació sobre el diferents passos que han d'anar fent són respostes mitjançant el mateix aplicatiu de preinscripció (comentaris, o mail) per part del coordinador responsable del centre. L'ETSAV habilita també una adreça de correu electrònic Marq.etsav@upc.edu per tal de completar aquest assessorament.

Abans de l'inici del curs acadèmic es convoca als candidats a una reunió informativa sobre els objectius i aspectes més rellevants del curs.

Al llarg del curs i atenent que la majoria d'assignatures són en règim de taller (20 estudiants per grup) i la interacció amb els interlocutors externs del projecte arquitectònic: veïns, tècnics, etc. s'intensifica la relació amb els professors de les assignatures permetent que es resolguin no solament qüestions relacionades amb el taller i amb el món professional sinó també aspectes més personals dels estudiants.

Respecte a la tutoria del PFM a l'inici del projecte, els estudiants estan en tots moments orientats pels professors-tutors dels tallers que, posteriorment formen part com a vocals o secretaris del tribunal del TFM.

Orientació professional.

Per tal de mantenir la coherència entre la docència reglada i les pràctiques acadèmiques externes, el coordinador del Màster és també el professor tutor intern d'aquesta modalitat.

Els estudiants acollits a aquesta modalitat gaudeixen del servei de Pràctiques Externes de l'Escola (<https://etsav.upc.edu/ca/serveis/practiques-empresa>) on s'assessora i realitzen totes les gestions tant dels estudiants com de les empreses col·laboradores .

Un cop finalitzats els estudis, la UPC disposa del servei *alumni* <http://alumni.upc.edu/ca>, que a més d'oferir serveis de formació permanent també disposa d'una borsa de treball per a titulats.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats programes formatius

El contenido del Autoinforme y las evidencias aportadas en este estándar se consideran adecuadas.

En el **Máster Universitario en Arquitectura**, se solicita aclaración/presentación de los siguientes aspectos;

- Las guías docentes no incluyen el sistema de evaluación y su ponderación.

RESPOSTA DEL CENTRE:

El sistema de evaluación y su ponderación estarán disponibles para la CAE en breves días.

- La titulación no ha presentado evidencias sobre evaluaciones y calificaciones de los TFM seleccionados, por lo que resulta difícil su análisis

RESPOSTA DEL CENTRE:

Se puede acceder a través de la intranet a las calificaciones de los proyectos presentados como evidencia en : <https://etsav.upc.edu/ca/escola/qualitat/dades/altresdades>

- En relación con las dos asignaturas obligatorias, no se presentan evidencias de una selección de pruebas escritas, trabajos e informes que cubran el espectro de calificaciones.

RESPOSTA DEL CENTRE:

En enlace adjunto se encuentra una muestra de los trabajos de los estudiantes que cubren el espectro de las calificaciones:

<https://etsav.upc.edu/ca/escola/qualitat/dades/altresdades>

En el caso del **Máster Universitario de Intervención Sostenible en el Medio Construido**:

- Se debe incluir la ponderación de los sistemas de evaluación de las asignaturas seleccionadas, para poder llevar a cabo el análisis de la información.

RESPOSTA DEL CENTRE:

El sistema de evaluación y su ponderación estarán disponibles para la CAE en breves días.

- En la asignatura de Energía y ciudad, se han presentado como evidencias dos trabajos individuales y uno en grupo, pero no se ha incluido los enunciados de esos trabajos que permitan su valoración, ni se ha encontrado la calificación de estos trabajos.

RESPOSTA DEL CENTRE:

Se aportan enunciados de los trabajos y el informe de evaluación en:
<https://etsav.upc.edu/ca/escola/qualitat/dades/altresdades>.

- En las asignaturas de Re-Habilitar y Taller, no se han incluido ejemplos de pruebas de evaluación. En Taller se presenta un trabajo en grupo, pero se debe clarificar la tipología del trabajo.

RESPOSTA DEL CENTRE:

Se aportan enunciados, trabajos e informes de evaluación de las asignaturas Re-Habitar y Taller de Proyectos.

Re-Habitar. Curso 2016/17. Se aporta el enunciado de los ejercicios y un ejemplo realizado por un equipo de cuatro estudiantes. Cabe señalar que la asignatura toma como caso de estudio el mismo ámbito que se desarrolla en el taller del segundo cuatrimestre, avanzando así en el conocimiento del mismo.

Una vez discutidos en la clase los aspectos que deben formar parte del trabajo final (ejercicio 3 “Propuesta de auditoría y potencial de transformación”), éste se ha dividido en cinco apartados, cada uno de los cuales ha sido elaborado por un grupo de estudiantes. El ejercicio que se aporta corresponde al apartado 5.

(Disponible en: <https://etsav.upc.edu/ca/escola/qualitat/dades/altresdades>).

Taller de Proyectos. Curso 2016/17. Se aporta el enunciado y el trabajo final. El taller ha desarrollado un trabajo coordinado entre todos los estudiantes que, sobre la base del enunciado inicial –deliberadamente escueto–, se ha ido perfilando durante el cuatrimestre a partir de las sesiones ordinarias y de las puestas en común que prevé el calendario, en las que participan el resto de profesores del máster.

El enunciado ofrece a los estudiantes cuatro líneas de actuación que se expresan como objetivos concretos para que puedan escoger la que más se aproxima a sus intereses académicos y desarrollarla en grupo.

El trabajo que se presenta incluye una auditoría común (con aportaciones específicas de todos los estudiantes) y los apartados 1, 2 y 4 del enunciado, que fueron finalmente elegidos y desarrollados por equipos de 9 a 10 estudiantes (y que en el trabajo constan como *Objetivos 1, 2 y 3*).

(Disponible en: <https://etsav.upc.edu/ca/escola/qualitat/dades/altresdades>).

Por último, se especifica que existen colaboraciones en ambos másteres con determinadas administraciones locales, pero no han presentado convenios de colaboración.

RESPOSTA DEL CENTRE:

Se puede acceder a través de la intranet a los convenios suscritos con las administraciones locales en: <https://etsav.upc.edu/ca/escola/qualitat/dades/altresdades>

PLA DE MILLORA

El plan de mejoras aportado en el Informe de Autoevaluación tiene un nivel de especificación adecuado, aunque se deben aportar las acciones desarrolladas en cursos anteriores.

PROPOSTA DE PROGRAMA DE LA VISITA DEL CAE (5 d'octubre de 2018)

Horario	Actividad
8.15 – 8.30	Recepción del CAE por parte del equipo directivo
8.30 – 9.00	Trabajo previo del CAE (consulta del material)
9.00 –9.45	Entrevista con el equipo directivo y el Comité de Evaluación Interna
9.45 – 10.30	Entrevista con estudiantes del Máster en Arquitectura
10.30 – 11.15	Entrevista con los estudiantes del Máster en Intervención Sostenible
11.15- 11.45	Pausa
11.45- 12.30	Entrevista con el profesorado del Máster en Arquitectura
12.30- 13.15	Entrevista con el profesorado del Máster en Intervención Sostenible
13.15 – 14.00	Visita a las instalaciones
14.00 – 15.30	Almuerzo
15.30 – 16.00	Audiencia abierta / Inicio de la elaboración del Informe de evaluación externa
16.00 – 16.45	Entrevista con egresados de los másteres
16.45- 17.30	Entrevista con los empleadores de los másteres
17.30-18.00	Elaboración de conclusiones
18.00	Conclusiones preliminares y despedida

RESPOSTA DEL CENTRE:

Se acepta de la propuesta de programa.