

PLA ESTRATÈGIC Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès - ETSAV

Fem Escola 2022 -2025

| Reptes Estratègics | Objectius | | Indicador | | | Inici | Fi | Responsable | Connexió Pla estratègic UPC |
|---|-----------|--|---|--------------|------------|-------|--------------------------|---|--|
| | | | Descripció | Valor actual | Valor meta | | | | |
| REPTE 1 Oferir un model d'aprenentatge que respongui les necessitats de la societat | OE1 | Redefinir el mapa de titulacions de l'ETSAV | titulacions verificades | 3 | 4 | 2023 | 2024 | director/a | Orientar el mapa de titulacions i l'oferta de places d'acord amb les necessitats de la societat |
| | | | titulacions modificades | 0 | 1 | 2023 | 2024 | director/a | |
| | | | titulacions reverificades | 0 | 1 | 2023 | 2024 | director/a | |
| | | | Dobles titulacions | 3 | 4 | 2023 | 2024 | director/a | |
| | OE2 | Obtenir l'acreditació institucional de centre | segell d'acreditació institucional | 0 | 1 | 2023 | 2024 | sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat | Aconseguir l'acreditació institucional de tots els centres |
| | OE3 | Consolidar la demanda dels estudis de l'ETSAV | grau: demanda en 1a preferència | 180% | 200% | 2022 | 2025 | sotsdirector/a de grau | Fomentar l'accés equitatiu als estudis de la UPC amb un èmfasi especial en l'accés de dones i d'estudiantat en situació econòmica vulnerable |
| | | | màsters: demanda VS oferta | MARq:130 % | 200% | 2022 | 2025 | sotsdirector/a de màster | |
| | | | MISMeC: 115% | 200% | 2022 | 2025 | sotsdirector/a de màster | | |
| REPTE 2 Enfortir la presència dels projectes docents i d'innovació al territori | OE4 | Augmentar l'activitat del CRAL | nombre convenis amb institucions | 0 | 5 | 2022 | 2025 | sotsdirector/a responsable del CRAL | Augmentar l'activitat de transferència i empenedoria aprofitant l'estructura territorial de la universitat i potenciant el contacte amb el teixit econòmic |
| | OE5 | Impulsar projectes d'estudiants (VIBRA, MISMeC) d'àmbit local | nombre de projectes d'acció local | 2 | 4 | 2022 | 2025 | sotsdirector/a d'estudiantat | Fomentar la participació de l'estudiantat en experiències de sostenibilitat mediambiental i acció social |
| REPTE 3 Incrementar la projecció internacional de l'ETSAV | OE6 | Incrementar el nombre de dobles titulacions internacionals | nombre de dobles titulacions internacionals | 1 | 2 | 2023 | 2025 | director/a | Orientar el mapa de titulacions i l'oferta de places d'acord amb les necessitats de la societat |
| | OE7 | Incrementar les estades de mobilitat del PDI | Nombre de PDI que realitza estades de mobilitat outgoing | 5 | 10 | 2024 | 2025 | sotsdirector/a internacionals | Consolidar la mobilitat internacional de tots els col·lectius |
| | OE8 | Oferir la informació acadèmica dels estudis en diferents idiomes | Percentatge d'articles web traduïts | 20% | 70% | 2025 | 2025 | secretari/ària acadèmic/a | Incrementar el nombre d'estudiants internacionals de màster i doctorat |
| REPTE 4 Enfortir el sentiment de pertinença de la comunitat ETSAV | OE9 | Millorar les activitats de benvinguda i acollida | PDI: dissenyar un pla d'acollida | 0 | 1 | 2024 | 2024 | director/a | Reforçar el sentiment de pertinença a la comunitat UPC, facilitant el compromís amb els objectius de la institució |
| | | | Estudiantat: pla d'orientació a l'estudiantat | 0 | 1 | 2022 | 2023 | sotsdirector/a estudiantat | |
| | OE10 | Millorar el benestar i la qualitat de vida de la comunitat | Full de ruta per a la transició EcoSocial | 0 | 1 | 2023 | 2023 | director/a | Promoure iniciatives orientades als ODS i a la transformació social |
| | | | Nombre d'activitats per curs acadèmics relacionades amb el benestar i la qualitat de vida | 5 | 10 | 2022 | 2025 | sotsdirector/a estudiantat | |