

Any	Origen	Codi	Nom	Estàndard	Dimensió	Abast	Descripció	Objectius	Responsable/s	Modificació Memòria	Estat	Accions proposades/realitzades
2016	Seguiment	290.PM.001	Correcció enllaç a WINDDAT	Estàndard 2		Totes les titulacions	L'enllaç Winddat no és operatiu.	Corregir l'enllaç	Serveis de Suport i Gestió	No	Finalitzada	corregir l'enllaç al Winddat que hi ha en web ETSAV
2016	Seguiment	290.PM.002	Completar informació desenvolupament Grau en Estudis d'Arquitectura	Estàndard 2		GEArq	Al web de l'Escola manca informació rellevant sobre el desenvolupament operatiu de les titulacions (taula 1.2 del document "Guia per al seguiment de les titulacions de grau i màster de l'AQU).	Afegir informació al web	Cap d'Estudis Grau	No	Finalitzada	completar l'apartat Grau en Estudis d'Arquitectura al web ETSAV amb la informació que manca
2016	Seguiment	290.PM.003	Completar informació desenvolupament Màster universitari en Arquitectura	Estàndard 2		MUArq	Al web de l'Escola manca informació rellevant sobre el desenvolupament operatiu de les titulacions (taula 1.2 del document "Guia per al seguiment de les titulacions de grau i màster de l'AQU).	Afegir informació al web	Coordinador del Màster	No	Finalitzada	Completar la informació en el web del màster (que està enllaçat des de web ETSAV)
2016	Seguiment	290.PM.004	Completar informació desenvolupament Màster universitari en Intervenció Sostenible en el Medi Construït	Estàndard 2		MISMeC	Al web de l'Escola manca informació rellevant sobre el desenvolupament operatiu de les titulacions (taula 1.2 del document "Guia per al seguiment de les titulacions de grau i màster de l'AQU).	Afegir informació al web	Serveis de Suport i Gestió	No	Finalitzada	Completar la informació en el web del màster (que està enllaçat des de web ETSAV)
2016	Seguiment	290.PM.005	Visibilitat de la informació a la web de l'Escola	Estàndard 2		Totes les titulacions	Fer més visible l'accés a la informació dels ítems recollits a la taula 1.2 del document "Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster" de l'AQU	fer més accessible la informació al web	Serveis de Suport i Gestió	No	Finalitzada	S'afegeix al web un accés temàtic organitzat segons els ítems recollits a la taula 1.2 del document "Guia per al seguiment de les titulacions assolir: oficials de grau i màster" de l'AQU amb un enllaç directe
2016	Seguiment	290.PM.006	Re-definició del SGIQ	Estàndard 3		Totes les titulacions	Si bé actuant amb l'objectiu de la millora continua, atesa la complexitat inicial del SGIQ, ha estat difícil el seu seguiment, actualització i implementació	Redefinir el SGIQ per fer-lo més operatiu	Comissió d'Avaluació Interna (CAI)	No	Finalitzada	Adequar el SGIQ per passar al programa TotQ de la UPC, no era obligatori i finalment tampoc no va entrar en funcionament - acció Desestimada
2016	Seguiment	290.PM.007	Millorar l'orientació professional dels estudiants ETSAV	Estàndard 5		Totes les titulacions	Insuficiència de les accions encaminades a dotar els titulats ETSAV d'una visió eficaç de les possibilitats d'inserció en el mercat laboral	Fer una orientació professional per a l'estudiantat ETSAV de qualitat	Sostdirecció amb funcions en l'orientació a l'estudiantat	No	Iniciada	Accions proposades per millorar l'orientació professional de l'estudiantat de l'ETSAV: Programar amb periodicitat a determinar (orientativament mensual) conferències de proposades: professionals amb titulació d'arquitectura que desenvolupin les seves activitats en els camps més diversos aplicant competències adquirides al llarg de la seva carrera. Proposta: Fer una sessió informativa cada curs per informar sobre convenis de cooperació educativa, sessions amb COAC Vallès. Per al febrer 2025 es programa la primera sessió d'activitats amb el COAC. Per al màster es proposa una acció (que s'ha de concretar) amb la Cambra de Comerç
2016	Seguiment	290.PM.008	Enquesta de satisfacció a titulats	Estàndard 6		Totes les titulacions	Actualment, no es fan enquestes de satisfacció als graduats	Disposar d'informació sobre la opinió dels titulats del Centre envers la seva experiència assolir: educativa a l'ETSAV i analitzar-la si cal introduir-hi millores.	Sotsdirecció amb funcions en l'àmbit de la qualitat	No	Finalitzada	S'agafen les les dades de les enquestes que publica UPC i es revisen anualment amb la revisió dels processos del SGIQ i l'elaboració de l'ISC.
2016	Seguiment	290.PM.009	Projectes d'innovació docent	Estàndard 4		Totes les titulacions	Els recursos de l'ETSAV són tan minsos que repartits proporcionalment entre les diferents seccions departamentals que hi imparteixen docència, no permeten abordar projectes docents de mitjana envergadura.	Facilitar la innovació docent a l'ETSAV.	Cap d'estudis	No	Finalitzada	Primera acció com a programa pilot concurs de projecte innovació docent . A partir pressupost 2021 s'inclou en el pressupost anual de l'ETSAV una partida pressupostària per finançar una adcions transversals
2018	Acreditació	290.PM.010	Millorar el procediment d'admissió al MISMeC	Estàndard 1		MISMeC	Les sol·licituds d'admissió al MISMeC superen àmpliament l'oferta, però la procedència dels candidats dificulta la formalització final del procés.	Millorar el procediment d'admissió al MISMeC per tal d'adequar la matrícula final al nombre de places ofertes (30).	Coordinació del màster	No	Finalitzada	Accions per ajustar la demanda i la matrícula: Sessions informatives 2020 - Doble titulació oferta de 20 places per captar estudiantat estatal. El curs 2021_22 el MISMeC oferta una línia de docència en anglès (20 places) - per a la preinscripció curs 2022_23 s'han fet entrevistes als " candidats" seleccionats que complien els requisits per a la línia en anglès.
2018	Acreditació	290.PM.011	Elaborar una normativa del TFM del MISMeC	Estàndard 1		MISMeC	No existeix una normativa pròpia del TFM del MISMeC.	Elaborar i sotmetre a aprovació pels òrgans competents la normativa pròpia del TFM del MISMeC.	Coordinació del màster	No	Finalitzada	Existeix una normativa per la doble titulació MISMeC + MCTS Accions a fer: Elaborar el programa Marc pel MISMeC que contingui la normativa de TFM - Elaborar programa marc de la doble titulació que contingui la normativa TFM : es reformula en la proposta de millora 290.PM.049
2018	Acreditació	290.PM.012	Establir un procediment per a l'actualització del contingut de la web	Estàndard 2		Totes les titulacions	No existeix un procediment establert per a l'actualització i control de continguts de la web de l'ETSAV.	Establir un procediment d'actualitzacions i nous continguts a la web amb responsabilitats de continguts i registres de canvis.	Director/a	No	Finalitzada	Es crea una comissió web per definir l'estructura i continguts de la pàgina web dels estudis de l'ETSAV i el procediment s'estableix en el procediment del SGIQ.

2018	Accreditació	290.PM.013	Fer difusió del SGIQ a la comunitat de l'ETSAV	Estàndard 2		Totes les titulacions	Establir un canal de distribució a través dels mitjans disponibles des dels responsables de qualitat del centre, per tal de fer arribar a la comunitat universitària la informació rellevant referent a l'activitat i els resultats de la institució.	Fer difusió del SGIQ a la comunitat de l'ETSAV	Sotsdirecció amb funcions en l'àmbit de la qualitat	No	Finalitzada	Reformulem la proposta de millora a l'informe de seguiment 2020_21/2021_22
2018	Accreditació	290.PM.014	Organitzar els calendaris acadèmics de les titulacions de l'ETSAV	Estàndard 6		Totes les titulacions	Dispersió de les informacions dels calendaris de les titulacions que s'imparteixen a l'ETSAV. Necessitat de disposar d'una única eina de consulta dels calendaris. Objectiu de la proposta: Organitzar la informació dels calendaris específics de les titulacions de l'ETSAV en una única eina de consulta.	Organitzar els calendaris acadèmics de les titulacions de l'ETSAV	Cap d'estudis	No	Finalitzada	Hi ha un calendari acadèmic per als estudis de Grau i per als estudis de Màster on es recullen les dates i activitats transcendentals en el període acadèmic.
2018	Accreditació	290.PM.015	Integrar l'autoqualificació individual i grupal en el procés d'avaluació del MISMeC	Estàndard 6		MISMeC	Reflexió sobre el procés d'avaluació i la possibilitat que aquest contingui el procés autoavaluatiu de l'estudiant.	Integrar l'autoqualificació individual i grupal en el procés d'avaluació del MISMeC.	Coordinació del màster	No	Finalitzada	A l'avaluació del taller de projecte s'inclou l'autoavaluació de cada estudiant des del curs 2019-2020
2018	Accreditació	290.PM.016	Integrar algun professor extern als tribunals de TFM del MISMeC.	Estàndard 6		MISMeC	Obrir els tribunals de TFM a professors de fora del MISMeC implicats amb els temes sobre els que treballa el màster.	Integrar algun professor extern als tribunals de TFM del MISMeC.	Coordinació del màster	No	Finalitzada	Des del curs 2020_21 els tribunals de TFM integra professorat ETSAV extern al màster
2018	Accreditació	290.PM.017	Establir el procediment que garanteixi la traçabilitat de la documentació del TFM del MISMeC i del PFC (TFM) del Marq publicada a les plataformes de difusió digital establertes.	Estàndard 6		Màsters ETSAV	Causas de la proposta: Cal certificar la veracitat dels TFM i PFC publicats a les plataformes digitals establertes.	Establir el procediment	Coordinació del màster	No	Finalitzada	La traçabilitat es garanteix amb la implementació de la eina AteneaTFE
2020	Seguiment	290.PM.018	Establir els procediments per implantar 3 sessions de coordinació per a les fases inicials i fases centrals del GEArq: una abans de l'inici del quadrimestre, una altra després dels actes d'avaluació de les setmanes 7 i 8 i una final que coincideixi amb les comissions d'avaluació curricular.	Estàndard 1		GEArq	Es detecta un buit en la coordinació inicial i intermèdia del quadrimestre a les fases inicials i centrals del pla d'estudis.	Establir coordinacions inicials i intermèdies per un més alt seguiment del curs i detectar possibles desviacions	Sotsdirecció de grau i els coordinadors de les fases	No	Finalitzada	Establir tres períodes de coordinació: un primer la primera setmana de setembre i primera setmana de febrer; un segon un segon l'última setmana d'octubre i última setmana de març i un últim coincident amb les comissions d'avaluació curricular ja establertes. Des del curs 2020_21 s'han realitzat reunions de coordinació de les assignatures de cada quadrimestre al finalitzar el quadrimestre per coordinar .
2020	Seguiment	290.PM.019	Portar a terme les modificacions de la memòria verificada	Estàndard 1		GEArq	Es prenen mesures pel que fa el baix rendiment dels estudiants procedents de les cohorts de febrer, com a conseqüència de les dues entrades establertes a la memòria (60+60).	Validar les accions portades a terme, aprovades pels òrgans de govern del centre i de la Universitat.	equip de direcció ETSAV	Si	Finalitzada	Fer una sola entrada anual al setembre.
2020	Seguiment	290.PM.020	Adaptar les normatives existents i les que es publiquin a partir d'ara, a la perspectiva de gènere d'acord amb el que s'estableix al pla d'igualtat	Estàndard 1		Totes les titulacions	Com a conseqüència del pla d'igualtat de la UPC i de disposar d'un delegat per a aquests temes a l'ETSAV, cal adaptar les normatives a la perspectiva de gènere.	Fer revisió per adaptar normatives	secretari acadèmic i responsable d'igualtat	No	Finalitzada	L'objectiu d'aquesta proposta és el mateix que la 290.PM.031. A mesura que es van actualitzant les normatives es té en compte la perspectiva de gènere segons el Pla d'igualtat UPC. I
2020	Seguiment	290.PM.021	Actualitzar la normativa de TFG	Estàndard 1		GEArq	Com a conseqüència del canvi de coordinador/a de l'assignatura, cal adaptar la normativa TFG als canvis s'hi han portat a terme.	Modificar la normativa del TFG	responsable de la fase electiva	No	Finalitzada	S'aprova la modificació per Junta d'Escola el 3 de juny 2021.
2020	Seguiment	290.PM.022	Adaptació i simplificació del SGIQ	Estàndard 3		Totes les titulacions	Cal adaptar el disseny del SGIQ de l'ETSAV a la forma en què s'implanten els processos.	Adaptar el SGIQ	Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat	No	Finalitzada	Abordar l'adaptació i simplificació del SGIQ a través d'un grup de treball que quedarà constituït el gener de 2020 i d'un pla de treball que n'ha de sorgir de la constitució. Nou SGIQ aprovat per Junta d'Escola el 14 de setembre 2021.
2020	Seguiment	290.PM.023	Establir un pla de promoció i difusió del marc VSMA i del SGIQ	Estàndard 3		Totes les titulacions	Donar a conèixer i implicar a la comunitat universitària en el marc VSMA.	Fer un pla de promoció VSMA i SGIQ	Comissió d'Avaluació Interna (CAI)	No	Finalitzada	290.PM.023 i 290.PM.024 es fusionen en 290.PM.050
2021	Accreditació	290.PM.024	Establir un pla de promoció i difusió del marc VSMA i del SGIQ	Estàndard 3		Totes les titulacions	Donar a conèixer i implicar a la comunitat universitària en el marc VSMA.	Fer un pla de promoció VSMA i SGIQ	Comissió d'Avaluació Interna (CAI)	No	Finalitzada	
2020	Seguiment	290.PM.025	Incentivar la participació de l'estudiantat a les enquestes de satisfacció sobre el professorat i les assignatures.	Estàndard 4		Totes les titulacions	Es detecta una baixa participació de l'estudiantat a les enquestes, principalment al MArq.	Establir un pla d'acció per augmentar la participació de l'estudiantat a les enquestes de satisfacció.	Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat	No	Iniciada	Detectar les causes de la baixa reposta a les enquestes: l'enquesta són només 3 preguntes..... Buscar mecanismes, PDI en classe?
2020	Seguiment	290.PM.026	Establir els procediments per analitzar el resultat de les enquestes de satisfacció sobre el professorat i les assignatures	Estàndard 4		Totes les titulacions	Cal millorar l'anàlisi de les enquestes. Únicament s'analitzen a través dels informes de seguiment i d'acreditació.	Establir procediments per a l'anàlisi dels resultats i proposar-ne millores, si escau	Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat	No	Finalitzada	Les enquestes s'analitzen sistemàticament per a l'elaboració dels informes d'acreditació i de seguiment de centre i per detectar punts de millora (sobre tot en l'apartat de comentaris). S'ha obert una carpeta en el DRIVE amb els comentaris (GPAQ els envia separatament). Les enquestes estan en quadre de comandament.
2020	Seguiment	290.PM.027	Establir els procediments per analitzar el resultat de les enquestes de satisfacció del professorat.	Estàndard 4		Totes les titulacions	Es detecta una insatisfacció del professorat en alguns aspectes presents a les enquestes de satisfacció.	Millorar la percepció del PDI	Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat	No	Iniciada	Concretar els aspectes amb més baixa puntuació. Analitzar les causes de la insatisfacció i fer-ne propostes per millorar-la.

2020	Seguiment	290.PM.028	Millorar la satisfacció de l'estudiantat respecte dels serveis de suport i de la resposta que sobre les seves queixes i suggeriments reben del centre.	Estàndard 5		Totes les titulacions	a través de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció sobre els serveis de suport i sobre la resposta que reben de les seves queixes i suggeriments, es detecta una insatisfacció sobre aquests aspectes.	Millorar la percepció de l'estudiantat	Cap de a UTG	No	No iniciada	Analitzar les causes de la insatisfacció, revisar el procediment sobre les queixes i suggeriments dels estudiants i fer-ne propostes per millorar-la
2020	Seguiment	290.PM.029	Establir els procediments per revisar periòdicament les guies docents, en especial atenció als sistemes d'avaluació de les assignatures.	Estàndard 6		Totes les titulacions	No està establert un procediment de revisió de les guies docents. El professorat disposa de la plataforma virtual ATENEA per gestionar la informació sobre l'assignatura i, a través d'aquesta plataforma actualitza la informació, estableix canals de comunicació amb el seu estudiantat i precisa calendari de lliurament i de continguts. Aquest aspecte produeix un descuit en l'actualització de les guies. Actualitzar, com a mínim un cop l'any acadèmic, els continguts de les guies docents.	Revisar periòdicament les Guies docents	Cap d'estudis	No	Iniciada	el procediment de revisió de les guies docents (fitxes PRISMA) és un correu electrònic als coordinadors amb indicacions per, si hi ha modificacions, introduir-les a la fitxa. Sovint, però, els coordinadors posen els canvis a ATENEA i no a la fitxa. S'ha de seguir trobant mecanismes per tal que les fitxes docents reflecteixin la realitat del desenvolupament de les assignatures. Especial èmfasi en sistema d'avaluació.
2020	Seguiment	290.PM.030	Reformular els objectius d'aprenentatge de les assignatures a les guies docents per fer-los entenedors a l'estudiantat, atenent les competències assignades a les matèries.	Estàndard 5		Totes les titulacions	Es detecta poca claredat respecte dels resultats d'aprenentatge continguts a les guies docents.	Redactar els objectius d'aprenentatge de manera més entenedora	Cap d'estudis	No	Finalitzada	S'ha d'afegir la petició de major claredat en el correu electrònic que s'envia en 290.PM.029
2021	Acreditació	290.PM.031	Analitzar la inclusió de la perspectiva de gènere en les actuacions que porta a terme l'ETSAV per adequar-les al pla d'igualtat de la UPC	Estàndard 1		Totes les titulacions	Per l'aprovació del Pla d'Igualtat s'ha d'analitzar la inclusió de la perspectiva de gènere	incloure la perspectiva de gènere en les actuacions ETSAV	Responsable d'inclusió ETSAV	No	Finalitzada	L'objectiu d'aquesta proposta és el mateix que la 290.PM.022. A mesura que es van actualitzant les normatives es té en compte la perspectiva de gènere segons el Pla d'Igualtat UPC.
2021	Acreditació	290.PM.032	Publicar els resultats de les enquestes: sobre les assignatures, sobre els titulats i sobre la satisfacció dels grups d'interès a la pàgina web de l'ETSAV	Estàndard 2		Totes les titulacions	No hi ha informació sobre el resultat de les enquestes.	Fer públics els resultats de les enquestes	Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat	No	Finalitzada	Es fa un enllaç al web ETSAV cap a https://etsav.upc.edu/ca/escola/qualitat/dades/enquestes
2021	Acreditació	290.PM.033	Millorar la satisfacció del professorat respecte de la coordinació docent.	Estàndard 4		GEArq	El professorat fa una baixa valoració a les enquestes de satisfacció respecte de la coordinació docent	Millorar la satisfacció del professorat respecte de la coordinació docent.	Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat	No	No iniciada	
2021	Acreditació	290.PM.034	Millorar la satisfacció del professorat respecte de l'organització, enfocament i avaluació del TFG.	Estàndard 4		GEArq	El professorat fa una baixa valoració a les enquestes de satisfacció respecte de l'organització, enfocament i avaluació del TFG.	Millorar la satisfacció del professorat respecte de l'organització, enfocament i avaluació del TFG.	Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat	No	Iniciada	S'ha presentat i aprovat a la Junta d'Escola una nova normativa TFG que reorganitza l'enfocament i l'avaluació del TFG.
2021	Acreditació	290.PM.035	Millorar la satisfacció del professorat respecte dels recursos per a la docència disponibles.	Estàndard 4		GEArq	El professorat fa una baixa valoració a les enquestes de satisfacció respecte dels recursos per a la docència disponibles.	Millorar la satisfacció del professorat respecte dels recursos per a la docència disponibles.	Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat	No	No iniciada	
2021	Acreditació	290.PM.036	Millorar la satisfacció del professorat respecte dels mecanismes interns d'informació i/o comunicació que afecten l'activitat docent	Estàndard 4		GEArq	El professorat fa una baixa valoració a les enquestes de satisfacció respecte dels mecanismes interns d'informació	Millorar la satisfacció del professorat respecte dels mecanismes interns d'informació i/o comunicació que afecten l'activitat docent	Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat	No	No iniciada	
2021	Acreditació	290.PM.037	Millorar la satisfacció del professorat respecte del suport institucional per al desenvolupament de la seva l'activitat docent	Estàndard 4		GEArq	El professorat fa una baixa valoració a les enquestes de satisfacció respecte del suport institucional per al desenvolupament de la seva l'activitat docent	Millorar la satisfacció del professorat respecte del suport institucional per al desenvolupament de la seva l'activitat docent	Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat	No	No iniciada	
2021	Acreditació	290.PM.038	Millorar la satisfacció del professorat respecte de la recollida d'opinions i suggeriments	Estàndard 4		GEArq	El professorat fa una baixa valoració a les enquestes de satisfacció respecte de la recollida d'opinions i suggeriments	Millorar la satisfacció del professorat respecte de la recollida d'opinions i suggeriments	Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat	No	No iniciada	
2021	Acreditació	290.PM.039	Establir sessions de treball periòdiques on es trobin punts de contacte i de transversalitat entre assignatures.	Estàndard 4		GEArq	L'estudiantat es queixa de la poca coordinació entre les assignatures d'un mateix bloc.	Fomentar la coordinació entre assignatures	Sotsdirector/a coordinador/a de la titulació	No	Iniciada	A les Comissions d'Avaluació Curricular que es fan al final de cada quadrimestre es tracten també els temes transversals de les assignatures. Cal sistematitzar l'ordre del dia d'aquestes reunions (la periodicitat ja està sistematitzada) i la recollida d'acords.

2021	Accreditació	290.PM.040	Establir mecanismes de seguiment dels concursos de professorat en els departaments	Estàndard 4		Totes les titulacions	L'Escola té la percepció de poc marge de maniobra en el desenvolupament dels concursos	Incrementar l'implicació de l'Escola en els processos selectius de professorat	Equip de Direcció	No	Finalitzada	La Comissió Acadèmica dona el vist-i-plau a les convocatòries i composició de les comissions dels concursos, si es consideren adequades.
2021	Accreditació	290.PM.041	Establir mecanismes de seguiment de la carrera horitzontal dels professors associats.	Estàndard 4		Totes les titulacions	L'Escola té la percepció de poc marge de maniobra en el desenvolupament de la carrera horitzontal dels professors associats	Incrementar l'implicació de l'Escola	Equip de Direcció	No	Finalitzada	La Comissió acadèmica valora favorable o desfavorable els informes d'activitat docent i de recerca del professorat candidat.
2021	Accreditació	290.PM.042	Posar en marxa a la pàgina web un portal únic de tràmits administratius	Estàndard 5		Totes les titulacions	Per millorar els serveis de suport a l'estudiantat, es posa en marxa el portal on es troben integrats tots els tràmits administratius.	Fer un apartat web	Serveis de Suport i Gestió	No	Finalitzada	https://etsav.upc.edu/ca/estudis/tramits/tramits
2021	Accreditació	290.PM.043	Posar en marxa el pla d'orientació a l'estudiantat i presentar-lo per a la seva aprovació als òrgans de govern.	Estàndard 5		Totes les titulacions	En el marc del SGIQ s'ha posat en marxa el pla d'orientació a l'estudiantat. Està previst presentar-lo a la Junta d'Escola per a la seva aprovació.	Elaborar el Pla d'Orientació a l'Estudiantat - POE	Equip de Direcció	No	Finalitzada	POE aprovat en Junta d'Escola 1 de juliol 2022
2021	Accreditació	290.PM.044	Presentar quadrimestralment l'oferta d'assignatures optatives	Estàndard 5		GEArq	L'estudiant coneix l'oferta a través de la Guia Docent i la presentació pública milloraria la informació per a poder matricular entre l'oferta presentada	Presentar quadrimestralment l'oferta d'assignatures optatives	Cap unitat de grau i màster	No	No iniciada	L'objectiu final és que les optatives també es presentin amb un petit vídeo, com fan ara els TAP's
2021	Accreditació	290.PM.045	Analitzar quadrimestralment els resultats obtinguts per les cohorts d'entrada des de 2018 per fer el seguiment de les mesures preses.	Estàndard 6		GEArq	Cal un seguiment de les cohorts d'accés des de l'any 2018, per tal de determinar si les mesures preses milloren el rendiment i, si escau, establir-ne mesures correctores.	fer el seguiment	Sotsdireccions de titulació	No	No iniciada	analitzar aquests resultats en ISC 22-23 i el seguiment també se seguirà fent en memòria, que és on es posen les dades de diversos cursos
2021	Avaluació externa	290.PM.046	Modificació de la memòria de verificació del GEArq	Estàndard 3		GEArq	incloure els canvis de denominació de les assignatures per l'entrada única setembre	Modificar de la memòria de verificació del GEArq	Director/a	Si	Iniciada	en 2024 s'inicia el procés de reverificació del grau
2023	Seguiment	290.PM.047	Renumerar les propostes de millora	Estàndard 3		Totes les titulacions	Per fer l'ISC 20-21/21-22 es detecta que la numeració de les propostes del Pla de millora no és pràctica per fer el seguiment	Renumerar les propostes de millora	Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat	No	Finalitzada	es renumeren les propostes (document actual) i es numeren correlativament
2023	Seguiment	290.PM.048	Entrada única en setembre i ajust del nombre de places ofertades	Estàndard 1		MUArq	Durant el curs 21-22 es decideix que a partir del curs 2022-23 l'entrada al MUArq sigui només al setembre. Per tal d'equilibrar el nombre total d'estudiants del màster, tenint en compte l'estudiantat que en el curs anterior va entrar al febrer i que encara l'està cursant, es decideix, per al curs 2022-2023 oferir 80+20 places (20 places de Doble titulació) i per als cursos següents 100+20 places Doble titulació	Fer entrada única en setembre en el MUArq	Director/a	No	Finalitzada	a partir del curs 2022-2023 l'entrada al MUArq és només en setembre
2023	Seguiment	290.PM.049	Elaborar un programa marc per al MISMeC	Estàndard 3		MISMeC	La titulació MISMeC no disposa de programa marc	Elaborar el programa marc del MISMeC	Sotsdirector/a coordinador/a de la titulació	No	Iniciada	a partir del model de programa Marc del grau i del màster, elaborar un programa marc per al MISMeC que entri en vigor per al curs 2025-2026
2023	Seguiment	290.PM.050	Elaborar un pla de promoció i difusió del SGIQ	Estàndard 1		Totes les titulacions	Cal augmentar el coneixement que la comunitat té del SGIQ	Fer campanya de difusió	Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat	No	No iniciada	
2024	Seguiment	290.PM.051	Elaborar un pla de promoció i difusió del marc VSMA	Estàndard 6		Totes les titulacions	Cal augmentar el coneixement que la comunitat té del VSMA	Fer campanya de difusió	Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat	No	No iniciada	
2024	Seguiment	290.PM.052	Balance estudiantat incoming/outgoing	Estàndard 3		GEArq	es detecta cert desequilibri entre el nombre d'estudiantat incoming i l'outgoing		Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la mobilitat, coordinador/a de mobilitat	No	Finalitzada	el motiu del desequilibri és que en el nombre dels incoming es conten també els 35/40 estudiants procedents d'Illinois IASAP-BV. es proposa 290.PM.053
2024	Seguiment	290.PM.053	Modificació càlcul indicador PC5. IN.2	Estàndard 3		GEArq	en el càlcul d'aquest indicador (Nombre total d'estudiants d'altres universitats que fan una estada a l'ETSAV (per fer seguiment del manteniment del balance entre incoming i outgoing) s'inclouen els estudiants incoming del programa IASAP_BV amb Illinois	Fer un càlcul més acurat	Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la mobilitat, coordinador/a de mobilitat	No	No iniciada	Quan s'analitzi aquest indicador s'haurà de restar el nombre d'estudiantat del programa IASAP-BV
2024	Seguiment	290.PM.054	Elaborar un protocol d'acollida del PDI	Estàndard 4		Totes les titulacions	el procés PE6 - Polítiques d PDI i PTGAS contempla l'elaboració d'un protocol d'acollida per al PDI. El PDI assignat a l'ETSAV és en un 80% associat i la UTG no té una unitat de suport departamental. Quan un professor/a és assignat per donar docència a l'ETSAV sovint no sap on/quins procediments seguir ni a quines persones/unitats dirigir-se	Elaborar un protocol d'acollida del PDI	Cap UTG	No	Iniciada	- identificar quines necessitats té el professorat nou - elaborar una guia de serveis/de persones o unitats de referència per solventar les necessitats - elaborar 1 protocol - comunicar el protocol als caps de secció per tal que s'apliqui quan un professor/a és assignat per primera vegada a l'ETSAV
2024	Seguiment	290.PM.055	Campanya promoció i difusió de la Bústia OPINA	Estàndard 6		Totes les titulacions	En la revisió del SGIQ, amb la incorporació de l'indicador PM1:IN.4 "nombre de queixes, suggeriments, reclamacions i felicitacions" com a indicador que afecta a tots els processos, tot i no tenir valor d'acceptació ni meta, s'ha detectat que el canal institucional pr a fer QSRF està infrautilitzat	Fer campanya de difusió	Sotsdirector/a amb funcions en l'àmbit de la qualitat	No	Iniciada	- Afegir enllaç directe a la bústia en el mail setmanal (FET). - dissenyar imatge- fer cartelleria

