

**Nom de l'assignatura optativa:**

Cat: Com dissenyar un edifici eficient i saludable. Ús dels estàndards Passivhaus i Well

Cast: Cómo diseñar un edificio eficiente y saludable. Uso de los estándares Passivhaus y Well

Ang:Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Qm ¹	Núm. màxim d'estudiants ETSAV ²	Núm. màxim d'estudiants <i>incoming</i> ³	Prerequisits ⁴	Idioma ⁵
Tardor	20	10	-	Català / Castellà

(1) Tardor o primavera (T o P)

(2) Feu constar el nombre màxim d'estudiants ETSAV que podeu acceptar.

(3) Feu constar el nombre màxim d'estudiants *incoming* que podeu acceptar.

(4) Únicament pot ser prerequisit d'una assignatura optativa, una d'obligatòria. Si teniu corequisits o recomaneu la simultaneïtat amb una altra, poseu-ho als objectius.

(5) Feu constar l'idioma d'impartició de l'assignatura, sobretot per informar als estudiants foranis.

Codi*	ECTS ⁶	Distribució (T, P, L) ⁷	Departament	Tipologia Impartició
290256	3	1,5T + 1,5P	Tecnologia a l'arquitectura	<input checked="" type="checkbox"/> Quadrimestral <input type="checkbox"/> Intensiva

(*) El codi el posa per defecte el Servei de Gestió Acadèmica

(6) L'equivalència en hores d'un ECTS són 10 hores lectives (3 punts docents)

(7) Poseu-hi la distribució dels crèdits de l'assignatura en T (teoria), P (problemes) o L (laboratori taller)

Tipus hores dedicació estudiant	Hores	Percentatge
Hores aprenentatge autònom ⁸	42	
Hores grup gran	15	
Hores grup mitjà		
Hores grup petit		

(8) Hores de treball autònom de l'estudiant tenint en compte que 1 ECTS equival a 10 hores de classe i 14 hores de treball de l'estudiant

Dia d'impartició ⁹	Horari d'impartició ⁹	Tipus d'aula ¹⁰	Núm. de setmanes ⁹
1 ^a opció	Dimarts de 15 a 18h	Teòrica i de taller	12
2 ^a opció	Dijous de 15 a 18 h	Teòrica i de taller	12

(9) Dia, hora i núm. de setmanes: poseu-hi les propostes horàries i d'impartició que us sembli més adient, així com el núm. de setmanes de durada

10 Feu-hi constar el tipus d'aula que us cal: teòrica, de taller, informàtica

Professor/a Responsable	Roger Señís López
Altres Professorats	Professors amb certificació Passivhaus i Well

Breu descripció de l'assignatura:*Si l'assignatura s'ha impartit anteriorment i no hi ha modificacions no cal emplenar aquest camp*

Cada vegada som més conscients de la importància de reduir l'impacte mediambiental que les activitats humanes provoquen. Si volem seguir gaudint de la natura, cal que anem un pas més

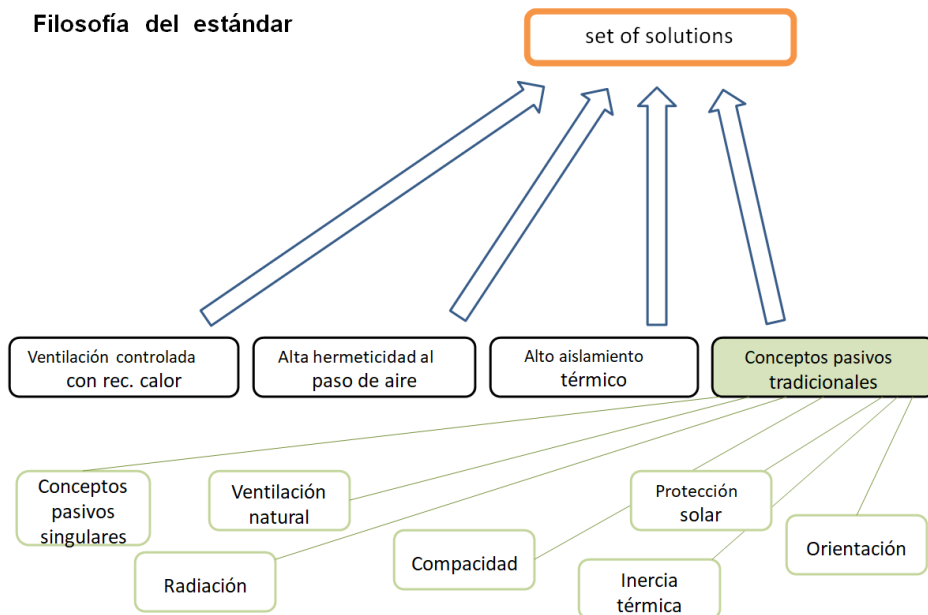
enllà de l'ecologia, i aquesta **és la idea que recull l'arquitectura regenerativa.**

Es proposa desenvolupar projectes que aprenen de les condicions i tradicions de l'indret. Buscarem minimitzar l'impacte ambiental inevitable en tota construcció a través del consum eficient d'energia i el màxim aprofitament de recursos (l'ús dels materials, cycle de vida, petjada ecològica, etc.), alhora que buscarem potenciar **l'arquitectura regenerativa i la neuroarquitectura.**

Una casa que apliqui **la neuroarquitectura** no es veu d'una forma evident, no es distingeix a simple vista, però se sent. I la notem a través de tots els nostres sentits, fins i tot quan dormim. En aquest sentit, **les estratègies dels estàndards Passivhaus i Well**, entre altres que descobrirem, esdevenen eines molt útils per a aquesta finalitat.

L'assignatura té com a objectius:

1. Donar les eines i els recursos necessària a l'estudiant per a que, mitjançant la recerca i casos pràctics, aprofundeixi en dissenys passius aplicant els requisits **d'estàndard Passivhaus i l'arquitectura Well** per a crear ambients que potencien la salut i el benestar, alhora que s'aborda **el compromís de l'emergència climàtica** (eficiència energètic i edificis nZEB).
2. Desenvolupar un projecte residencial tipus Passivhaus, d'acord a les directrius del *Passive House Institute (PHI)* i de la *Plataforma de Edificación Passivhaus (PEP)*.
3. Conèixer i fer ús del PHPP (Programa de Planificació Passivhaus) per a acreditar la certificació Passivhaus de l'habitatge projectat.



Esquema dels aspectes de l'estàndard Passivhaus