

Guia docent

290635 - TAPVIII14 - Taller d'Arquitectura i Projectes VIII

Última modificació: 02/02/2026

Unitat responsable: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès
Unitat que imparteix: 735 - PA - Departament de Projectes Arquitectònics.
740 - DUTP - Departament d'Urbanisme, Territori i Paisatge.

Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Assignatura obligatòria).

Curs: 2025 **Crèdits ECTS:** 12.0 **Idiomes:** Català

PROFESSORAT

Professorat responsable: Claret Marti, Jordi
Altres: Calatayud Souweine, Daniel
Claret Marti, Jordi

REQUISITS

RECOMANACIONS

Cursar el taller juntament amb les assignatures optativa RELS

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

EP6G. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de direcció d'obres (T).
EP20G. Coneixement adequat de les tradicions arquitectòniques, urbanístiques i paisatgístiques de la cultura occidental, així com dels seus fonaments tècnics, climàtics, econòmics, socials i ideològics.
EP7G. Capacitat per elaborar programes funcionals d'edificis i espais urbans (T).
EP22G. Coneixement adequat de la relació entre els patrons culturals i les responsabilitats socials de l'arquitecte.
EP1G. Aptitud per suprimir barreres arquitectòniques (T).
EP2G. Aptitud per resoldre el condicionament ambiental passiu, incloent l'aïllament tèrmic i acústic, el control climàtic, el rendiment energètic i la il·luminació natural (T).
EP17G. Coneixement adequat dels mètodes d'estudi dels processos de simbolització, les funcions pràctiques i l'ergonomia.
EP4G. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes bàsics i d'execució, croquis i avantprojectes (T).
EP5G. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes urbans (T).
EP12G. Capacitat per a dissenyar i executar traçats urbans i projectes d'urbanització, jardineria i paisatge (T).
EP27G. Coneixement de l'anàlisi de viabilitat i la supervisió i coordinació de projectes integrats.
EP3G. Aptitud per catalogar el patrimoni edificat i urbà i planificar la seva protecció (T).
EP19G. Coneixement adequat de l'ecologia, la sostenibilitat i els principis de conservació de recursos energètics i mediambientals.
EP13G. Capacitat per a aplicar normes i ordenances urbanístiques (T).
EP18G. Coneixement adequat dels mètodes d'estudi de les necessitats socials, la qualitat de vida, l'habitabilitat i els programes bàsics d'habitatge.
EP11G. Capacitat per redactar projectes d'obra civil (T).
EP14G. Capacitat per a elaborar estudis mediambientals, paisatgístics i de correcció d'impactes ambientals (T).

Genèriques:

CE4. conocimiento adecuado del urbanismo, la planificación y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.
CE10. Capacidad de concepción necesaria para satisfacer los requisitos de los usuarios del edificio respetando los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa sobre construcción.
CE1. Aptitud para crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a la vez las exigencias estéticas y técnicas
CE5. Capacidad de comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana.

METODOLOGIES DOCENTS

La federació de tallers de projectes PUD/PTA de l'ETSAV planteja el projecte arquitectònic com un procés obert, crític, col·lectiu i autogestionat, més que com la producció d'un objecte tancat. La seva metodologia parteix de la lectura atenta del territori, la ciutat i els conflictes reals —socials, ambientals, econòmics i polítics— entenent-los com a material de projecte. El taller treballa des de l'escala urbana fins a l'arquitectònica, integrant habitatge, espai públic, infraestructures i paisatge en una mirada sistèmica.

Metodològicament, aposta per un aprenentatge actiu i cooperatiu, basat en el treball en grup, el debat constant, la construcció col·lectiva del coneixement en un clima d'interdependència que reconeix el valor de cadascuna de les posicions. El procés té més pes que el resultat final: s'avaluen la capacitat d'anàlisi, la presa de decisions, l'argumentació i la coherència entre idees, estratègies i formes. El taller incorpora eines diverses —cartografia crítica, recerca, prototipatge, debat, representació i comunicació— com a instruments per pensar i projectar.

Els valors del PUD/PTA se situen en una arquitectura compromesa, conscient del seu impacte social i ecològic, que assumeix la complexitat i rebutja solucions simplistes. Es promou una actitud crítica, responsable i ètica davant la pràctica professional, així com una voluntat d'experimentació i risc intel·lectual. El taller fomenta l'autonomia de l'estudiant, la capacitat de qüestionar els encàrrecs i els marcs donats, i una posició activa davant els reptes contemporanis de la ciutat i el territori.

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

Conèixer eines i processos per aplicar criteris de sostenibilitat al condicionament.

Integrar les dimensions social, econòmica i ambiental en els projectes i en els treballs realitzats.

Integrar en el disseny d'espais i objectes les condicions d'adaptació a les condicions de totes les persones.

Saber formar o incorporar-se a equips existents. Assumir-ne la coordinació i avaluar-ne els resultats.

Facilitar l'organització del treball en grup. Posar en pràctica la presa de decisions en equips internacionals i pluridisciplinars.

Detectar oportunitats per donar respostes innovadores. Capacitat per fer que aquestes respostes siguin viables i aplicables.

Capacitat per rendibilitzar una idea.

Utilitzar el vocabulari tècnic apropiat. Utilitzar estratègies per preparar i dur a terme presentacions orals. Planificar la comunicació.

Redactar i revisar documents amb el format, contingut, estructura, correcció lingüística i registre adequats segons el tipus de públic i els objectius de la comunicació.

Presentar el treball a partir dels exemples de referència.

HORES TOTALS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup gran	20,0	6.67
Hores grup petit	112,0	37.33
Hores aprenentatge autònom	168,0	56.00

Dedicació total: 300 h

CONTINGUTS

Temari

Descripció:

Disseny d'edificis i conjunts arquitectònics des de requeriments d'habitabilitat, organitzatius, estètics, compositius, constructius, tècnics i normatius. Capacitat d'utilitzar el projecte d'arquitectura com a mecanisme d'experimentació i resposta als problemes actuals i de futur. Coneixement i maneig dels instruments d'avaluació i disseny de projectes de ciutat i de territori. Incorporació al disseny de requeriments urbans i mediambientals. Reconeixement i resolució de les exigències arquitectòniques del context social. Reconeixement dels factors culturals que configuren materialment els espais habitables. Ús crític dels referents de la història de l'arquitectura. Definició d'estratègies d'intervenció en el patrimoni construït. Comprensió del paper de l'estructura en el projecte. Coneixement i ús de les estratègies de solució estructural i tecnològica en general. Coneixement i ús de les estratègies gràfiques adequades als temes de projecte i les fases de la seva elaboració. Coneixement i compliment de les exigències normatives de caràcter general, de planificació, econòmiques, tècniques i d'habitabilitat. Comprensió crítica de la multiplicitat dels problemes relacionats amb l'arquitectura.

Objectius específics:

1. Anàlisi de noves estratègies urbanes i lògiques projectuals.
2. Exploració sobre nous models d'habitar la ciutat.
3. Continguts dels nous models tipològics urbans i arquitectònics.
4. Anàlisi de noves estratègies urbanes i lògiques projectuals.

Dedicació: 132h

Grup gran/Teoria: 19h 40m

Grup petit/Laboratori: 112h 20m

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

1. Revisió crítica del sistema actual d'avaluació amb incorporació d'eines correctores
2. Autoavaluació col·lectiva en varis moments del QM.
3. Autoavaluació final individual argumentada.
4. Ponderació per part del professorat de l'autoavaluació i obtenció de la qualificació individual final.