



Guia docent

290635 - TAPVIII14 - Taller d'Arquitectura i Projectes VIII

Última modificació: 22/07/2024

Unitat responsable: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès
Unitat que imparteix: 735 - PA - Departament de Projectes Arquitectònics.
740 - DUTP - Departament d'Urbanisme, Territori i Paisatge.

Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Assignatura obligatòria).

Curs: 2024 **Crèdits ECTS:** 12.0 **Idiomes:** Català, Castellà

PROFESSORAT

Professorat responsable: Claret Marti, Jordi

Altres: Segon quadrimestre:
Calatayud Souweine, Daniel
Claret Marti, Jordi

REQUISITS

REQUISITS

1. Disponibilitat tant horària com acadèmica per poder cursar el taller PUD i PTA al qm tardor 2024.
2. Assistència obligatòria a les hores de classe segons horari marcat a la present guia
3. Màxim de 36 crèdits matriculats (12 PUD + 12 PTA + 12 Altres assignatures)
4. 20 places disponibles estudiantat GEArq més 5 places incoming

INSTRUCCIONS DE MATRICULA

Matricula Juliol_matricula de PUD (12 credits) + opcional altres assignatures (recomanable 7 credits fins un màxim de 12 credits)
Matricula Setembre_matricula del PTA (12 credits). Abans del 30 de Juliol cal fer una instància a e-secretaria indicant que l'alumne està cursant el PUD i que vol cursar el PTA (intensiu).

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

- EP6G. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de direcció d'obres (T).
- EP20G. Coneixement adequat de les tradicions arquitectòniques, urbanístiques i paisatgístiques de la cultura occidental, així com dels seus fonaments tècnics, climàtics, econòmics, socials i ideològics.
- EP7G. Capacitat per elaborar programes funcionals d'edificis i espais urbans (T).
- EP22G. Coneixement adequat de la relació entre els patrons culturals i les responsabilitats socials de l'arquitecte.
- EP1G. Aptitud per suprimir barreres arquitectòniques (T).
- EP2G. Aptitud per resoldre el condicionament ambiental passiu, incloent l'aïllament tèrmic i acústic, el control climàtic, el rendiment energètic i la il·luminació natural (T).
- EP17G. Coneixement adequat dels mètodes d'estudi dels processos de simbolització, les funcions pràctiques i l'ergonomia.
- EP4G. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes bàsics i d'execució, croquis i avantprojectes (T).
- EP5G. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes urbans (T).
- EP12G. Capacitat per a dissenyar i executar traçats urbans i projectes d'urbanització, jardineria i paisatge (T).
- EP27G. Coneixement de l'anàlisi de viabilitat i la supervisió i coordinació de projectes integrats.
- EP3G. Aptitud per catalogar el patrimoni edificat i urbà i planificar la seva protecció (T).
- EP19G. Coneixement adequat de l'ecologia, la sostenibilitat i els principis de conservació de recursos energètics i mediambientals.
- EP13G. Capacitat per a aplicar normes i ordenances urbanístiques (T).
- EP18G. Coneixement adequat dels mètodes d'estudi de les necessitats socials, la qualitat de vida, l'habitabilitat i els programes bàsics d'habitatge.
- EP11G. Capacitat per redactar projectes d'obra civil (T).
- EP14G. Capacitat per a elaborar estudis mediambientals, paisatgístics i de correcció d'impactes ambientals (T).

Genèriques:

- CE4. conocimiento adecuado del urbanismo, la planificación y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.
- CE10. Capacidad de concepción necesaria para satisfacer los requisitos de los usuarios del edificio respetando los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa sobre construcción.
- CE1. Aptitud para crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a la vez las exigencias estéticas y técnicas
- CE5. Capacidad de comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana.

METODOLOGIES DOCENTS

La federació de tallers de projectes PUD + PTA formen part d'una prova pilot en noves metodologies d'aprenentatge al voltant del projecte arquitectònic i l'acció fora de l'aula. Aquesta prova s'emmarca dins de dos dels principals reptes que ha d'afrontar l'escola en els pròxims mesos:

- 1) TRANSICIÓ ECOSOCIAL_Es tracta d'un procés de participació iniciat a l'ETSAV que pretent unir la transició ecològica que ha d'abordar la infraestructura de l'escola conjuntament amb la participació activa de la seva comunitat.
- 2) NOU PLA D'ESTUDIS_Els últims mesos l'escola està en un procés de redacció i proposta d'un nou pla d'estudis que entrarà en vigor el setembre del 2025.

Dins d'aquest context és on plategem la present prova pilot, que pretén dotar de projecte i acció aquelles iniciatives iniciades al llarg del procés de la transició ecosocial utilitzant una nova metodologia docent de dos taller encadenats dins d'un mateix trimestre. Per un costat, el taller PUD (projecte) que és desenvolupa de manera continuada al llarg del curs els dilluns i els dimecres en horari habitual de TAP i per altra banda el PTA (acció construïda) que és desenvolupa de manera intensiva durant tres setmanes i mitja al mes de gener de dilluns a divendres matí i tarda.

Amb aquest l'estudiant que ho desitgi pot transitar per un procés d'aprenentatge que va des del projecte fins a l'acció de manera continuada al llarg del trimestre.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Recollir el mandat de la Junta d'Escola del 9 de Juliol de 2024 en el referent al punt 2
2. Continuar el projecte d'implementació del procés de transició ecosocial iniciat fa dos QM en els tallers PUD i PTEX.
3. Preparar presentació i comunicació del projecte a totes les escales (comunitat ETSAV, rectorat UPC,...)
4. Preparar les bases per la creació de l'oficina tècnica, execució i seguiment del POE corresponent (El POE és un Projecte de millora i innovació de la gestió energètica treballats a nivell de comunitat d'edificis de la UPC).
5. Redactar el projecte d'execució de l'acció pilot al taller PUD i desenvolupar-la en el taller intensiu PTA.
6. Preparar la logística concreta de l'acció a realitzar (material i organitzativament).

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

Conèixer eines i processos per aplicar criteris de sostenibilitat al condicionament.

Integrar les dimensions social, econòmica i ambiental en els projectes i en els treballs realitzats.

Integrar en el disseny d'espais i objectes les condicions d'adaptació a les condicions de totes les persones.

Saber formar o incorporar-se a equips existents. Assumir-ne la coordinació i avaluar-ne els resultats.

Facilitar l'organització del treball en grup. Posar en pràctica la presa de decisions en equips internacionals i pluridisciplinars.

Detectar oportunitats per donar respostes innovadores. Capacitat per fer que aquestes respostes siguin viables i aplicables.

Capacitat per rendibilitzar una idea.

Utilitzar el vocabulari tècnic apropiat. Utilitzar estratègies per preparar i dur a terme presentacions orals. Planificar la comunicació.

Redactar i revisar documents amb el format, contingut, estructura, correcció lingüística i registre adequats segons el tipus de públic i els objectius de la comunicació.

Presentar el treball a partir dels exemples de referència.

HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores grup gran	20,0	6.67
Hores grup petit	112,0	37.33
Hores aprenentatge autònom	168,0	56.00

Dedicació total: 300 h



CONTINGUTS

Temari

Descripció:

Disseny d'edificis i conjunts arquitectònics des de requeriments d'habitabilitat, organitzatius, estètics, compositius, constructius, tècnics i normatius. Capacitat d'utilitzar el projecte d'arquitectura com a mecanisme d'experimentació i resposta als problemes actuals i de futur. Coneixement i maneig dels instruments d'avaluació i disseny de projectes de ciutat i de territori. Incorporació al disseny de requeriments urbans i mediambientals. Reconeixement i resolució de les exigències arquitectòniques del context social. Reconeixement dels factors culturals que configuren materialment els espais habitables. Ús crític dels referents de la història de l'arquitectura. Definició d'estratègies d'intervenció en el patrimoni construït. Comprensió del paper de l'estructura en el projecte. Coneixement i ús de les estratègies de solució estructural i tecnològica en general. Coneixement i ús de les estratègies gràfiques adequades als temes de projecte i les fases de la seva elaboració. Coneixement i compliment de les exigències normatives de caràcter general, de planificació, econòmiques, tècniques i d'habitabilitat. Comprensió crítica de la multiplicitat dels problemes relacionats amb l'arquitectura.

Objectius específics:

1. Anàlisi de noves estratègies urbanes i lògiques projectuals.
2. Exploració sobre nous models d'habitar la ciutat.
3. Continguts dels nous models tipològics urbans i arquitectònics.
4. Anàlisi de noves estratègies urbanes i lògiques projectuals.

Dedicació: 132h

Grup gran/Teoria: 19h 40m

Grup petit/Laboratori: 112h 20m

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

1. Revisió crítica del sistema actual d'avaluació amb incorporació d'eines correctores
2. Autoavaluació col·lectiva en varis moments del QM.
3. Autoavaluació final individual argumentada.
4. Ponderació per part del professorat de l'autoavaluació i obtenció de la qualificació individual final.