

Guia docent

290634 - TAPVII14 - Taller d'Arquitectura i Projectes VII

Última modificació: 02/02/2026

Unitat responsable: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès
Unitat que imparteix: 735 - PA - Departament de Projectes Arquitectònics.
753 - TA - Departament de Tecnologia de l'Arquitectura.

Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Assignatura obligatòria).

Curs: 2025 **Crèdits ECTS:** 12.0 **Idiomes:** Català

PROFESSORAT

Professorat responsable: JORDI MITJANS ESCOBAR - Grup: PTA, Grup: PTAM

Cantallops Dalmau, Lluís

Altres: LLUÍS CANTALLOPS - Grup: PTA, Grup: PTAM
JORDI MITJANS ESCOBAR - Grup: PTA, Grup: PTAM

Cantallops Dalmau, Lluís

REQUISITS

RECOMANACIONS

Cursar el taller juntament amb les assignatures optativa RELS

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

ET7G. Capacitat per concebre, calcular, dissenyar, integrar en edificis i conjunts urbans i executar sistemes de divisió interior, fusteria, escales i altra obra acabada (T).

EP1G. Aptitud per suprimir barreres arquitectòniques (T).

EP2G. Aptitud per resoldre el condicionament ambiental passiu, incloent l'aïllament tèrmic i acústic, el control climàtic, el rendiment energètic i la il·luminació natural (T).

EP4G. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes bàsics i d'execució, croquis i avantprojectes (T).

EP10G. Capacitat per a realitzar projectes de seguretat, evacuació i protecció en immobles (T).

EP17G. Coneixement adequat dels mètodes d'estudi dels processos de simbolització, les funcions pràctiques i l'ergonomia.

EP20G. Coneixement adequat de les tradicions arquitectòniques, urbanístiques i paisatgístiques de la cultura occidental, així com dels seus fonaments tècnics, climàtics, econòmics, socials i ideològics.

EP22G. Coneixement adequat de la relació entre els patrons culturals i les responsabilitats socials de l'arquitecte.

EP27G. Coneixement de l'anàlisi de viabilitat i la supervisió i coordinació de projectes integrats.

Genèriques:

CE1. Aptitud para crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a la vez las exigencias estéticas y técnicas

CE7. Conocimiento de los métodos de investigación y preparación de proyectos de construcción.

CE4. conocimiento adecuado del urbanismo, la planificación y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.

CE9. Conocimiento adecuado de los problemas físicos y de las distintas tecnologías, así como de la función de los edificios, de forma que se dote a éstos de condiciones internas de comodidad y de protección de los factores climáticos.

METODOLOGIES DOCENTS

La federació de tallers de projectes PUD/PTA de l'ETSAV planteja el projecte arquitectònic com un procés obert, crític, col·lectiu i autogestionat, més que com la producció d'un objecte tancat. La seva metodologia parteix de la lectura atenta del territori, la ciutat i els conflictes reals —socials, ambientals, econòmics i polítics— entenent-los com a material de projecte. El taller treballa des de l'escala urbana fins a l'arquitectònica, integrant habitatge, espai públic, infraestructures i paisatge en una mirada sistèmica.

Metodològicament, aposta per un aprenentatge actiu i cooperatiu, basat en el treball en grup, el debat constant, la construcció col·lectiva del coneixement en un clima d'interdependència que reconeix el valor de cadascuna de les posicions. El procés té més pes que el resultat final: s'avaluen la capacitat d'anàlisi, la presa de decisions, l'argumentació i la coherència entre idees, estratègies i formes. El taller incorpora eines diverses —cartografia crítica, recerca, prototipatge, debat, representació i comunicació— com a instruments per pensar i projectar.

Els valors del PUD/PTA se situen en una arquitectura compromesa, conscient del seu impacte social i ecològic, que assumeix la complexitat i rebutja solucions simplistes. Es promou una actitud crítica, responsable i ètica davant la pràctica professional, així com una voluntat d'experimentació i risc intel·lectual. El taller fomenta l'autonomia de l'estudiant, la capacitat de qüestionar els encàrrecs i els marcs donats, i una posició activa davant els reptes contemporanis de la ciutat i el territori.

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA

Conèixer eines i processos per aplicar criteris de sostenibilitat al condicionament.

Integrar les dimensions social, econòmica i ambiental en els projectes i en els treballs realitzats.

Integrar en el disseny d'espais i objectes les condicions d'adaptació a les condicions de totes les persones.

Saber formar o incorporar-se a equips existents. Assumir-ne la coordinació i avaluar-ne els resultats.

Facilitar l'organització del treball en grup. Posar en pràctica la presa de decisions en equips internacionals i pluridisciplinars.

Detectar oportunitats per donar respostes innovadores. Capacitat per fer que aquestes respostes siguin viables i aplicables.

Capacitat per rendibilitzar una idea.

Utilitzar el vocabulari tècnic apropiat. Utilitzar estratègies per preparar i dur a terme presentacions orals. Planificar la comunicació.

Redactar i revisar documents amb el format, contingut, estructura, correcció lingüística i registre adequats segons el tipus de públic i els objectius de la comunicació.

Presentar el treball a partir dels exemples de referència.

HORES TOTALS DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores aprenentatge autònom	168,0	56.00
Hores grup gran	20,0	6.67
Hores grup petit	112,0	37.33

Dedicació total: 300 h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

1. Revisió crítica del sistema actual d'avaluació amb incorporació d'eines correctores
2. Autoavaluació col·lectiva en varis moments del QM.
3. Autoavaluació final individual argumentada.
4. Ponderació per part del professorat de l'autoavaluació i obtenció de la qualificació individual final.