



Guia docent

290634 - TAPVII14 - Taller d'Arquitectura i Projectes VII

Última modificació: 21/07/2024

Unitat responsable: Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès
Unitat que imparteix: 735 - PA - Departament de Projectes Arquitectònics.
753 - TA - Departament de Tecnologia de l'Arquitectura.

Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Assignatura obligatòria).

Curs: 2024 **Crèdits ECTS:** 12.0 **Idiomes:** Català

PROFESSORAT

Professorat responsable: JORDI MITJANS ESCOBAR - Grup: PTA, Grup: PTAM

Altres: FABIAN LOPEZ - Grup: PTA, Grup: PTAM
JORDI MITJANS ESCOBAR - Grup: PTA, Grup: PTAM

CAPACITATS PRÈVIES

REQUISITS

REQUISITS

1. Disponibilitat tant horària com acadèmica per poder cursar el taller PUD i PTA al qm tardor 2024.
2. Assistència obligatòria a les hores de classe segons horari marcat a la present guia
3. Màxim de 36 crèdits matriculats (12 PUD + 12 PTA + 12 Altres assignatures)
4. 20 places disponibles estudiantat GEARq més 5 places incoming

INSTRUCCIONS DE MATRICULA

Matricula Juliol_matricula de PUD (12 credits) + opcional altres assignatures (recomanable 7 credits fins un màxim de 12 credits)
Matricula Setembre_matricula del PTA (12 credits). Abans del 30 de Juliol cal fer una instància a e-secretaria indicant que l'alumne està cursant el PUD i que vol cursar el PTA (intensiu).

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

ET7G. Capacitat per concebre, calcular, dissenyar, integrar en edificis i conjunts urbans i executar sistemes de divisió interior, fusteria, escales i altra obra acabada (T).

EP1G. Aptitud per suprimir barreres arquitectòniques (T).

EP2G. Aptitud per resoldre el condicionament ambiental passiu, incloent l'aïllament tèrmic i acústic, el control climàtic, el rendiment energètic i la il·luminació natural (T).

EP4G. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes bàsics i d'execució, croquis i avantprojectes (T).

EP10G. Capacitat per a realitzar projectes de seguretat, evacuació i protecció en immobles (T).

EP17G. Coneixement adequat dels mètodes d'estudi dels processos de simbolització, les funcions pràctiques i l'ergonomia.

EP20G. Coneixement adequat de les tradicions arquitectòniques, urbanístiques i paisatgístiques de la cultura occidental, així com dels seus fonaments tècnics, climàtics, econòmics, socials i ideològics.

EP22G. Coneixement adequat de la relació entre els patrons culturals i les responsabilitats socials de l'arquitecte.

EP27G. Coneixement de l'anàlisi de viabilitat i la supervisió i coordinació de projectes integrats.

Genèriques:

CE1. Aptitud para crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a la vez las exigencias estéticas y técnicas

CE7. Conocimiento de los métodos de investigación y preparación de proyectos de construcción.

CE4. conocimiento adecuado del urbanismo, la planificación y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.

CE9. Conocimiento adecuado de los problemas físicos y de las distintas tecnologías, así como de la función de los edificios, de forma que se dote a éstos de condiciones internas de comodidad y de protección de los factores climáticos.

METODOLOGIES DOCENTS

La federació de tallers de projectes PUD + PTA formen part d'una prova pilot en noves metodologies d'aprenentatge al voltant del projecte arquitectònic i l'acció fora de l'aula. Aquesta prova s'emmarca dins de dos dels principals reptes que ha d'afrontar l'escola en els pròxims mesos:

1) TRANSICIÓ ECOSOCIAL_Es tracta d'un procés de participació iniciat a l'ETSAV que pretent unir la transició ecològica que ha d'abordar la infraestructura de l'escola conjuntament amb la participació activa de la seva comunitat.

2) NOU PLA D'ESTUDIS_Els últims mesos l'escola està en un procés de redacció i proposta d'un nou pla d'estudis que entrarà en vigor el setembre del 2025.

Dins d'aquest context és on plategem la present prova pilot, que pretén dotar de projecte i acció aquelles iniciatives iniciades al llarg del procés de la transició ecosocial utilitzant una nova metodologia docent de dos taller encadenats dins d'un mateix quadrimestre. Per un costat, el taller PUD (projecte) que és desenvolupa de manera continuada al llarg del curs els dilluns i els dimecres en horari habitual de TAP i per altra banda el PTA (acció construïda) que és desenvolupa de manera intensiva durant tres setmanes i mitja al mes de gener de dilluns a divendres matí i tarda.

Amb aquest l'estudiant que ho desitgi pot transitar per un procés d'aprenentatge que va des del projecte fins a l'acció de manera continuada al llarg del quadrimestre.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

1. Recollir el mandat de la Junta d'Escola del 9 de Juliol de 2024 en el referent al punt 2

2. Continuar el projecte d'implementació del procés de transició ecosocial iniciat fa dos QM en els tallers PUD i PTEX.

3. Preparar presentació i comunicació del projecte a totes les escales (comunitat ETSAV, rectorat UPC,...)

4. Preparar les bases per la creació de l'oficina tècnica, execució i seguiment del POE corresponent (El POE és un Projecte de millora i innovació de la gestió energètica treballats a nivell de comunitat d'edificis de la UPC).

5. Redactar el projecte d'execució de l'acció pilot al taller PUD i desenvolupar-la en el taller intensiu PTA.

6. Preparar la logística concreta de l'acció a realitzar (material i organitzativament).



OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

Conèixer eines i processos per aplicar criteris de sostenibilitat al condicionament.
Integrar les dimensions social, econòmica i ambiental en els projectes i en els treballs realitzats.
Integrar en el disseny d'espais i objectes les condicions d'adaptació a les condicions de totes les persones.
Saber formar o incorporar-se a equips existents. Assumir-ne la coordinació i avaluar-ne els resultats.
Facilitar l'organització del treball en grup. Posar en pràctica la presa de decisions en equips internacionals i pluridisciplinars.
Detectar oportunitats per donar respostes innovadores. Capacitat per fer que aquestes respostes siguin viables i aplicables.
Capacitat per rendibilitzar una idea.
Utilitzar el vocabulari tècnic apropiat. Utilitzar estratègies per preparar i dur a terme presentacions orals. Planificar la comunicació.
Redactar i revisar documents amb el format, contingut, estructura, correcció lingüística i registre adequats segons el tipus de públic i els objectius de la comunicació.
Presentar el treball a partir dels exemples de referència.

HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores aprenentatge autònom	168,0	56.00
Hores grup gran	20,0	6.67
Hores grup petit	112,0	37.33

Dedicació total: 300 h

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

1. Revisió crítica del sistema actual d'avaluació amb incorporació d'eines correctores
2. Autoavaluació col·lectiva en varis moments del QM.
3. Autoavaluació final individual argumentada.
4. Ponderació per part del professorat de l'autoavaluació i obtenció de la qualificació individual final.

NORMES PER A LA REALITZACIÓ DE LES PROVES.
