

290637 - TAPX14 - Taller d'Arquitectura i Projectes X

Unitat responsable: 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès
Unitat que imparteix: 735 - PA - Departament de Projectes Arquitectònics
718 - EGA I - Departament d'Expressió Gràfica Arquitectònica I
703 - CA - Departament de Composició Arquitectònica
Curs: 2015
Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)
Crèdits ECTS: 12 Idiomes docència: Català, Castellà

Professorat

Responsable: Perxas Del Cerro, Xavier

Altres: Granell Trias, Enrique

Competències de la titulació a les quals contribueix l'assignatura

Bàsiques:

CB3G. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.

CB4G. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5G. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CB1G. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de texts avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2G. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseixin les competències que solen demostrar per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

Específiques:

EP1G. Aptitud per suprimir barreres arquitectòniques (T).

EP2G. Aptitud per resoldre el condicionament ambiental passiu, incloent l'aïllament tèrmic i acústic, el control climàtic, el rendiment energètic i la il·luminació natural (T).

EP3G. Aptitud per catalogar el patrimoni edificat i urbà i planificar la seva protecció (T).

EP4G. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes bàsics i d'execució, croquis i avantprojectes (T).

EP5G. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de projectes urbans (T).

EP6G. Capacitat per a la concepció, la pràctica i el desenvolupament de direcció d'obres (T).

EP7G. Capacitat per elaborar programes funcionals d'edificis i espais urbans (T).

EP8G. Capacitat per intervenir i conservar, restaurar i rehabilitar el patrimoni construït (T).

EP9G. Capacitat per exercir la crítica arquitectònica.

EP10G. Capacitat per a realitzar projectes de seguretat, evacuació i protecció en immobles (T).

290637 - TAPX14 - Taller d'Arquitectura i Projectes X

EP11G. Capacitat per redactar projectes d'obra civil (T).

EP12G. Capacitat per a dissenyar i executar traçats urbans i projectes d'urbanització, jardineria i paisatge (T).

EP13G. Capacitat per a aplicar normes i ordenances urbanístiques (T).

EP15G. Coneixement adequat de les teories generals de la forma, la composició i els tipus arquitectònics.

EP17G. Coneixement adequat dels mètodes d'estudi dels processos de simbolització, les funcions pràctiques i l'ergonomia.

EP18G. Coneixement adequat dels mètodes d'estudi de les necessitats socials, la qualitat de vida, l'habitabilitat i els programes bàsics d'habitatge.

EP19G. Coneixement adequat de l'ecologia, la sostenibilitat i els principis de conservació de recursos energètics i mediambientals.

EP20G. Coneixement adequat de les tradicions arquitectòniques, urbanístiques i paisatgístiques de la cultura occidental, així com dels seus fonaments tècnics, climàtics, econòmics, socials i ideològics.

EP22G. Coneixement adequat de la relació entre els patrons culturals i les responsabilitats socials de l'arquitecte.

EP27G. Coneixement de l'anàlisi de viabilitat i la supervisió i coordinació de projectes integrats.

Genèriques:

CG2G. Conèixer el paper de les belles arts com a factor que pot influir en la qualitat de la concepció arquitectònica.

CG7G. Comprendre les relacions entre les persones i els edificis i entre aquests i el seu entorn, així com la necessitat de relacionar els edificis i els espais situats entre ells en funció de les necessitats i de l'escala humana.

Transversals:

CT1G. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ. Conèixer i entendre l'organització d'una empresa i les ciències que regeixen la seva activitat; tenir capacitat per comprendre les regles laborals i les relacions entre la planificació, les estratègies industrials i comercials, la qualitat i el benefici.

CT2G. SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL. Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; tenir capacitat per relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; aconseguir habilitats per utilitzar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.

CT3G. APRENENTATGE AUTÒNOM. Detectar deficiències en el propi coneixement i superar-les mitjançant la reflexió crítica i l'elecció de la millor actuació per ampliar aquest coneixement.

CT4G. COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA: Comunicar-se de forma oral i escrita amb altres persones sobre els resultats de l'aprenentatge, de l'elaboració del pensament i de la presa de decisions; participar en debats sobre temes de la pròpia especialitat.

CT5G. TREBALL EN EQUIP. Ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari, ja sigui com un membre més, o realitzant tasques de direcció, amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, assumint compromisos tenint en compte els recursos disponibles.

CT6G. ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ. Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació en l'àmbit d'especialitat i valorar de forma crítica els resultats d'aquesta gestió.

290637 - TAPX14 - Taller d'Arquitectura i Projectes X

Metodologies docents

Fomentar la capacitat de llegir i comprendre un entorn físic entès no tant sols com el conjunt de condicions morfològiques i ambientals d'un determinat emplaçament topogràfic, sinó també l'arquitectura existent i el seu significat.

El projecte planteja la necessitat d'establir un model del qual caldrà definir la tipologia, el llenguatge i el sistema constructiu, que es posarà en relació amb la preexistència de partida.

Els projectes poden fer referència a completar edificis inacabats, a substituir parts d'edificis, a canviar l'ús dels edificis o bé construir nous edificis sobre velles ruïnes; tenen però en qualsevol dels casos. l'obligació de no fugir del contacte real de les dues arquitectures: la proposada i la ja existent.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Raonament crític: anàlisi i valoració d'alternatives diferents.

Solució de problemes: anàlisi de solucions òptimes en front de projectes complexos.

Comprendre les especificacions d'un projecte i fer-ne el disseny.

Comunicació escrita i oral: selecció i utilització dels mitjans idonis.

Cercar referències documentals.

Capacitat de presentació dels treballs realitzats.

Capacitat de realitzar un treball teòric/pràctic individualment.

Capacitat de treball en equip: habilitat per treballar en un entorn interdisciplinari.

Gestió del temps: capacitat d'establir prioritats en el treball.

Flexibilitat durant el desenvolupament d'un projecte.

Gestió de recursos materials.

Desenvolupament de la sensibilitat artística.

Atenció a l'ètica professional i a la sensibilitat social.

Atenció als aspectes mediambientals.

Hores totals de dedicació de l'estudiantat

Dedicació total: 300h	Hores grup gran:	20h	6.67%
	Hores grup mitjà:	0h	0.00%
	Hores grup petit:	112h	37.33%
	Hores activitats dirigides:	0h	0.00%
	Hores aprenentatge autònom:	168h	56.00%

290637 - TAPX14 - Taller d'Arquitectura i Projectes X

Continguts

<p>Temari</p>	<p>Dedicació: 132h Grup gran: 19h 48m Grup petit: 112h 12m</p>
<p>Descripció: Construir sobre el construït. Capacitat d'establir un discurs arquitectònic, a partir de una realitat construïda. Consciència de "transformació" del lloc. Capacitat de plantejar una idea, expressar-la, i fer-la comprensible.</p> <p>Objectius específics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anàlisi del lloc i l'arquitectura existent. 2. Teoria sobre arquitectura i programes similars. 3. Anàlisi d'exemples similars. 4. Primera proposta. Criteris de transformació del lloc. Esquemes i maquetes de volum. 5. Proposta avantprojecte. Definició de l'espai arquitectònic, comprensió de l'estructuració organitzativa formal i funcional del conjunt. 6. Proposta final. Dossier del currículum personal de l'alumne al llarg del quadrimestre. 	

Sistema de qualificació

L'avaluació final de cada alumne considera els següents aspectes de treball al llarg del quadrimestre.

Grau de seguiment del taller, lliuraments, avaluació continuada.

Exercici d'anàlisi del projecte.

Proposta general del projecte.

Relació concepte forma.

Resolució funcional de la proposta.

Resolució d'aspectes tècnics (estructura, tancaments, conceptes d'instal·lacions, etc.)

Dossier Din A3 i arxiu digitalitzat amb el resum del curs.

Bibliografia